



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA**

**Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978
<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Studi Akademik Qur'an dan Tafsir
2. Kode : HAQ514050
3. SKS : 3 SKS
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Dr. Phil. Munirul Ikhwan
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan dalam mengeksplorasi paradigma baru dan riset-riset kreatif dalam studi Alquran dan tafsir. Kuliah ini mengadopsi sistem seminar di mana mahasiswa diharapkan aktif dalam presentasi dan diskusi terkait topik yang diangkat di dalam kelas.
7. Capaian Pembelajaran :

No.	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa mampu memahami RPS, Pengantar Kuliah Studi Akademik al-Qur'an	RPS	Ceramah Diskusi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami RPS, Pengantar Kuliah Studi Akademik al-Qur'an		5%
2	2	Mahasiswa mampu memahami Studi Kritis (Revisionis) Alquran	Sinai, Nicola & Angelika Neuwirth. 2010. "Introduction". dalam <i>The Qur'an in Context</i> , ed. Angelika Neuwirth, Nicolai Sinai & Michael Marx, 1-24. Leiden & Boston: Brill.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Studi Kritis (Revisionis) Alquran		
3	3	Mahasiswa mampu memahami	Neuwirth, Angelika. 2013. "Locating the Qur'an in the	Diskusi Active Learning	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan		5%

		Historisitas Alquran	Epistemic Space of Late Antiquity”. <i>Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi</i> 54 (2): 189-203.	Penugasan		Historisitas Alquran		
4	4	Mahasiswa mampu memahami Kronologi Wahyu	Fred M. 1998. <i>Narratives of Islamic Origins</i> . Princeton: The Darwin Press, 35-63.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Kronologi Wahyu		5%
5	5	Mahasiswa mampu memahami Kultur Kesukuan menuju Perjanjian Ilahi	Neuwirth, Angelika. 2014. <i>Scripture, Poetry and the Making of a Community</i> . Oxford: Oxford University Press, 3-52	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Kultur Kesukuan menuju Perjanjian Ilahi		5%
6	6	Mahasiswa mampu memahami Lahjat dan Qira’at	Imam, Ahmad Ali al-. 2006. <i>Variant Readings of the Qur’an: A Critical Study of Their Historical and Linguistic</i>	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Lahjat dan Qira’at		5%

			<i>Origins</i> . London & Washington: The International Institute of Islamic Thought (IIIT).					
7	7	Mahasiswa mampu memahami Intratekstualitas	n, Daniel A. 2001. <i>The Qur'an Self-Image: Writing and Authority in Islam's Scripture</i> . Princeton: Princeton University Press, 79-105.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Intratekstualitas		5%
8	8	Mahasiswa mampu memahami Intertekstualitas	th, Angelika. 2014. <i>Scripture, Poetry and the Making of a Community</i> . Oxford: Oxford University Press, 383-413.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Intertekstualitas		5%
9	9	Mahasiswa mampu memahami Alquran antara Syariat dan Adat	Ikhwan, Munirul. 2019. "Interpreting the Qur'an between Shari'a and Changing Custom: A Case of Women's Dress in	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Alquran antara Syariat dan Adat		5%

			Indonesia.” dalam <i>New Trends in Qur’ānic Studies Text, Context, and Interpretation</i> , ed. Mun’im Sirry, 211-232. Atlanta: Lockwood Press.					
10	10	Mahasiswa mampu memahami konsep Hermeneutika	McAuliffe, Jane Dammen. 1988. “Quranic Hermeneutics: The Views of al-Tabari and Ibn Kathir.” dalam <i>Approaches to the History of the Interpretation of the Qur’ān</i> , Oxford: Clarendon Press, 46-62.	Diskusi Active Learning Penugasan		Mahasiswa dapat menerangkan konsep Hermeneutika		5%
11	11	Mahasiswa mampu memahami Tafsir dan Kontestasi Ideologi	Rohman, Izza. 2007. “New Approaches in Interpreting the Quran in Contemporary Indonesia”.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Tafsir dan Kontestasi Ideologi		5%

			<i>Studia Islamika</i> 14 (2): 203-264.					
12	12	Mahasiswa mampu memahami pendekatan penafsiran al-Qur'an Indonesia	Rohman, Izza. 2007. "New Approaches in Interpreting the Quran in Contemporary Indonesia". <i>Studia Islamika</i> 14 (2): 203-264.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan pendekatan penafsiran al-Qur'an Indonesia		5%
13	13	Mahasiswa mampu memahami dinamika penafsiran dan penerjemahan	Ikhwan, Munirul. 2015. "Fī Taḥaddī al-Daula: "al-Tarjama al-Tafsīriyya" fī Muwājahat al-Khiṭāb al-Dīnī al-Rasmī li al-Daula." <i>Journal of Qur'anic Studies</i> 17 (3).	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan		5%
14	14	Mahasiswa mampu memahami overview materi perkuliahan		Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan overview materi perkuliahan		5%

Integrasi-Interkoneksi:

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: *Islam: Teks dan Konteks, Filsafat Ilmu Keislaman, Tesis*
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi: pada aspek materi dan pendekatan interdisipliner

Daftar Referensi :

- Sinai, Nicola & Angelika Neuwirth. 2010. "Introduction". dalam *The Qur'an in Context*, ed. Angelika Neuwirth, Nicolai Sinai & Michael Marx, 1-24. Leiden & Boston: Brill.
- Sirry, Mun'im. 2017. *Kemunculan Islam dalam Kesarjanaan Revisionis*. Yogyakarta: Suka Press, 122-186.
- Neuwirth, Angelika. 2013. "Locating the Qur'an in the Epistemic Space of Late Antiquity". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 54 (2): 189-203.
- Donner, Fred M. 1998. *Narratives of Islamic Origins*. Princeton: The Darwin Press, 35-63.
- Neuwirth, Angelika. 2014. *Scripture, Poetry and the Making of a Community*. Oxford: Oxford University Press, 3-52.
- Imam, Ahmad Ali al-. 2006. *Variant Readings of the Qur'an: A Critical Study of Their Historical and Linguistic Origins*. London & Washington: The International Institute of Islamic Thought (IIIT).
- Madigan, Daniel A. 2001. *The Qur'an Self-Image: Writing and Authority in Islam's Scripture*. Princeton: Princeton University Press, 79-105.
- Neuwirth, Angelika. 2014. *Scripture, Poetry and the Making of a Community*. Oxford: Oxford University Press, 383-413.
- Rohman, Izza. 2007. "New Approaches in Interpreting the Quran in Contemporary Indonesia". *Studia Islamika* 14 (2): 203-264.
- Ikhwan, Munirul. 2015. "Fi Taḥaddī al-Daula: "al-Tarjama al-Tafsīriyya" fi Muwājahat al-Khiṭāb al-Dīnī al-Rasmī li al-Daula." *Journal of Qur'anic Studies* 17 (3).
- Ikhwan, Munirul. 2019. "Interpreting the Qur'ān between Sharī'a and Changing Custom: A Case of Women's Dress in Indonesia." dalam *New Trends in Qur'anic Studies Text, Context, and Interpretation*, ed. Mun'im Sirry, 211-232. Atlanta: Lockwood Press.
- Ikhwan, Munirul. 2020. "Drama Ilahi". *Mutawatir : Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith* 10 (2): 202-238.

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Pengendali Sistem Mutu Fakultas	Direktur
 Dr. Phil. Munirul Ikhwan	 Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	 Dr. Niha Mariani Noor, M.A	 Dr. Moh. Mufid, M.H.I	 Prof. Dr. Abdul Mustaqim, M.Ag.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

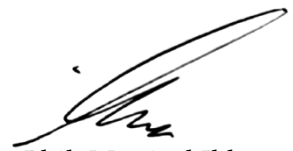
Dosen Pengampu

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.

(.....)

NIM.


(Dr. Phil. Munirul Ikhwan)

NIP. 198406202018011001

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.