



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978
<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Sejarah dan Teori Pekerjaan Sosial
2. Kode : PKS514038
3. SKS : 2 SKS
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Ro'fah, PhD
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini berisi knowledge base (landasan pengetahuan) yang dipakai dalam disiplin dan praktek pekerjaan sosial. Mata kuliah diawali dengan mereview kembali pemahaman umum tentang disiplin dan profesi pekerjaan sosial yang mengcover beberapa isu seperti definisi, sejarah dan perubahan konseptualisasi disiplin dan profesi pekerja sosial. Selanjutnya mata kuliah ini secara kritis dan komprehensif membahas landasan pengetahuan (knowledge base) yang berkontribusi membentuk dan membangun profesi dan disiplin pekerjaan sosial yang berupa teori-teori dasar, dan juga paradigma atau pendekatan dan juga model yang digunakan dalam praktek. Ada 5 teori inti yang dieksplorasi secara kritis mulai dari teori yang sifatnya psikologis-klinis-individual sampai pada teori kritis. Beberapa pendekatan dan model seperti strength based, client-centered dan feminist juga didiskusikan secara kritis. Analisa kritis terhadap teori pokok, model dan pendekatan yang dibahas terutama difokuskan pada relevansinya bagi praktek pekerjaan sosial di Indonesia, dengan menggaris bawahi pentingnya indigenisasi atau pribumisasi teori dan praktek pekerjaan sosial.
7. Capaian Pembelajaran :
 - Mahasiswa mampu menkonseptualisasikan esensi, misi, nilai dan landasan pengetahuan dari disiplin dan praktek pekerjaan sosial
 - Mampu mengidentifikasi perbedaan dan perubahan konseptualisasi disiplin dan praktek peksos di berbagai konteks, dan mampu mempribumisasikan/ mengindigenisasikan dalam konteks Indonesia.
 - Mengartikulasikan dan mengaplikasikan skill pekerja sosial untuk menjawab masalah pada individu, kelompok dan masyarakat

No .	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa memahami tujuan, kompetensi dasar, indikator, pokok bahasan, aktivitas pembelajaran dan rujukan dalam mata kuliah Teori Pekerjaan Sosial.	RPS, Kontrak Belajar, Mapping Class dan Interactive Lecturing	Interactive lecturing Diskus Game		Minimal mampu mencapai 2 indikator dengan baik.	Indikator: - Mampu menjelaskan kontrak Perkuliahan, Urgensi Mata Kuliah dan mampu mengaplikasikan semua peraturan yang sudah disepakati bersama antara mahasiswa dengan Dosen pengampu dalam kontrak belajar Teknik penilaian: Tes tertulis -Mampu mendeskripsikan mengenai tujuan Pembelajaran Teori Pekerjaan Sosial, Kompetensi Dasar dan Berbagai Aktifitas dalam kelas. Juga mampu menyebutkan berbagai rujukan yang terkait dengan pembelajaran Pekerjaan Sosial baik rujukan yang wajib maupun yang dianjurkan. Teknik penilaian: Tes tertulis	4 % 3 %

2	2	Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi teori dalam disiplin dan praktek pekerjaan social serta sejarahnya	Definisi pekerjaan sosial, ruang lingkup, karakteristik dan distingsi pekerjaan sosial dari disiplin lain, landasan teori dan fungsi teori dalam praktek pekerjaan social serta sejarahnya	Elisitasi Interactive lecturing Book review Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 3 indikator dengan baik	Indikator: -Mampu menjelaskan Pengertian, karakteristik dan distingsi pekerjaan sosial Teknik Penilaian: Tes Tertulis -Mampu menjelaskan berbagai elemen pekerjaan sosial : teori, praktek dan nilai (value) -Mampu menganalisa secara kritis sejarah dan perkembangan disiplin dan praktek pekerjaan sosial termasuk metode dan pendekatan Teknik Penilaian: Tes Tertulis	4 % 3 % 5 %
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara teori, paradigma/ perspective dan model	Definisi teori, perspektif dan model atau pendekatan dalam pekerjaan sosial serta contoh-contohnya.	Elisitasi Interactive lecturing Book review Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 3 indikator dengan baik.	Indikator: -Mampu menjelaskan secara kritis perbedaan antara teori, paradigma, pendekatan atau model dalam pekerjaan sosial -Mampu membangun contoh dari teori, paradigma dan model yang didasarkan pada pengalaman praktek yang sudah dilakukan Teknik Penilaian: Tes Tertulis -Mampu mengkontekstualisasika	3 % 3 % 3 %

							n dan memberikan analisa kritis terhadap aplikasi teori, model, dan perspektif Teknik Penilaian: Tes Tertulis	
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara teori, paradigma/ perspective dan model	Definisi teori, perspektif dan model atau pendekatan dalam pekerjaan sosial serta contoh-contohnya.	Elisitasi Interactive lecturing Book review Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 3 indikator dengan baik.	Indikator: -Mampu menjelaskan secara kritis perbedaan antara teori, paradigma, pendekatan atau model dalam pekerjaan sosial -Mampu membangun contoh dari teori, paradigma dan model yang didasarkan pada pengalaman praktek yang sudah dilakukan Teknik Penilaian: Tes Tertulis -Mampu mengkontekstualisasikan dan memberikan analisa kritis terhadap aplikasi teori, model, dan perspektif Teknik Penilaian: Tes Tertulis	3 % 3 % 3 %
5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan 5 teori dasar pekerjaan sosial	Pengantar umum lima teori utama: Psychodynamic, Sistem Theory, Learning Theory dan Teori Kritis	Elisitasi Interactive lecturing Book review Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 3 indikator dengan baik.	Indikator -Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan teori peksos yang bersifat individual-klinis	3 %

7	7	Mahasiswa/mahasiswa i mampu menjelaskan Teori Behaviour	Teori Behaviour (Perilaku) : Penggagas, Argumen Utama, Aplikasinya dalam praktek Peksos dan relevansinya di Indonesia	Elisitasi Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 2 indikator dengan baik.	Indikator: -Mampu Menjelaskan argument utama teori behavior Teknik Penilaian: Tes Tertulis -Mampu mengkritisi relevansi teori behavior dalam praktek peksos di Indonesia Teknik Penilaian: Tes Tertulis	4 % 4 %
8	8	Mahasiswa/mahasiswa i mampu menjelaskan Teori Social Learning	Teori Social Learning : Penggagas, Argumen Utama, Aplikasinya dalam praktek Peksos dan relevansinya di Indonesia	Elisitasi Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 2 indikator dengan baik.	Indikator: -Mampu Menjelaskan argument utama teori Social learning Teknik Penilaian: Tes Tertulis -Mampu mengkritisi teori social learning dalam praktek peksos di Indonesia Teknik Penilaian: Tes Tertulis	3 % 3 %
9	9	Mahasiswa/mahasiswa i mampu menjelaskan tentang Teori Sistem	Teori Sistem: Penggagas, Argumen Utama, Aplikasinya dalam praktek Peksos dan relevansinya di Indonesia Teori Sistem	Elisitasi Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 2 indikator dengan baik	Indikator: -Mampu Menjelaskan argument utama teori Sistem Teknik Penilaian: Tes Tertulis -Mampu mengkritisi teori Sistem dalam praktek peksos di Indonesia	4 % 3 %

							Teknik Penilaian:Tes Tertulis	
10	10	Mahasiswa/mahasiswa i mampu menjelaskan tentang Teori Kritis	Berbagai Teori Kritis Penggagas, Argumen Utama, Aplikasi nya dalam praktek Peksos dan relevansinya di Indonesia Teori Sistem	Elisitasi Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 2 indikator dengan baik	Indikator: -Mampu menjelaskan argument utama teori kritis Teknik Penilaian:Tes Tertulis -Mampu mengkritisi teori Sistem dalam praktek peksos di Indonesia Teknik Penilaian:Tes Tertulis	3 % 3 %
11	11	Mahasiswa/mahasiswa i mampu menjelaskan tentang Teori Spiritual dan Transpersonal	Teori Transpersonal dan Spiritual Penggagas, Argumen Utama, Aplikasi nya dalam praktek Peksos dan relevansinya di Indonesia Teori Sistem	Elisitasi Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 2 indikator dengan baik	Indikator: -Mampu menjelaskan argument utama teori Spiritual Teknik Penilaian:Tes Tertulis -Mampu mengkritisi teori Spiritual dalam praktek peksos di Indonesia Teknik Penilaian:Tes Tertulis	3 % 4 %
12	12	Mahasiswa/mahasiswa i mampu menjelaskan tentang Model Praktek Peksos: Strength Based	Model Strength Based dalam intervensi Peksos	Elisitasi Tugas kelompok/diskusi		Minimal mampu mencapai 2 indikator dengan baik.	Indikator: -Mampu menjelaskan argument dan strategi utama dalam model strength- based Teknik Penilaian:Tes Tertulis -Mampu mengkritisi model Strength-based	4 % 4 %

			Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial Vol. 18 No. 2 (2019).					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Integrasi-Interkoneksi:

Mata Kuliah Pendukung: Agama dan Teori Sosial, Topik Khusus Agama dan Masyarakat

Level integrasi: level logika komparatif dan integrative

Materi: Maksudnya, mengkaji hukum dengan metode perbandingan antara satu hukum dengan system hukum yang lain dengan melakukan evaluasi hukum dan perundang-undangan (evaluatie van wetgeving) dengan pengarusutamaan gender.

Strategi: Strategi pembelajaran yang efektif 20% cermah, 20% Tanya jawab, dan 50% tugas penulisan makalah dan diskusi. Model seperti ini diharapkan dapat menumbuhkembangkan kreativitas mahasiswa/mahasiswi.

Daftar Referensi :

Maclean, S and Harrison, R (2015) Social Work Theory: A Straightforward Guide for Social Work Students (3rd edition

Wilson, K. Ruch, G. Lymbery, M. and Cooper,A (2011) Social Work: An Introduction to Contemporary Practice (2nd edition) Harlow: Pearson Education

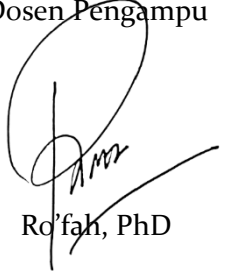
Kathleen Holtz Deal, Psychodynamic Theory, Advances in Social Work Vol. 8 No. 1 (Spring 2007) 184-195. Indiana University School of Social Work.

Robert Adams, Lena Dominelli, Malcolm Payne (2009) Social work: themes, issues and critical debates. Basingstoke: Palgrave Macmillan

Malcom Payne, Modern Theory of Social Work

Edward R. Canda, Ph.D. SPIRITUALLY SENSITIVE SOCIAL WORK: KEY CONCEPTS AND IDEALS.

Ro'fah, Praktik Adopsi Anak dan Peran Pekerja Sosial dalam Proses Adopsi Anak di Daerah Istimewa Yogyakarta, Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial Vol. 18 No. 2 (2019).

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Pengendali Sistem Mutu Fakultas	Direktur
 Ro'fah, PhD	 Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	 Dr. Nina Mariani Noor, M.A.	 Dr. Moh. Mufid, M.H.I.	 Prof. Dr. Abdul Mustaqim, M.Ag.

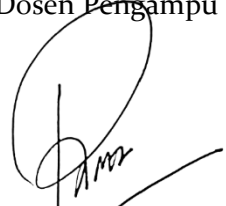
KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3.
4.
5.
6.

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

(.....)
NIM.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020
Dosen Pengampu


(Ro'fah, PhD)
NIP 19721124 200112 2 002