

	UIN SUNAN KALIJAGA				
	PROGRAM STUDI Interdisciplinary Islamic Studies				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Feminisme dan Pascakolonial	KODE MATA KULIAH: IKG514014	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 1 (satu)	TANGGAL PENYUSUNAN: 10/9/2021
	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. Phil. Dewi Candraningrum	KOORDINATOR RMK: Dr. Phil. Dewi Candraningrum			Ka Prodi Dr. Nina Mariani Noor, M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Magister mampu memahami tentang feminisme dan pascakolonial 2. Magister mampu menerapkan dan menganalisa tentang feminisme dan pascakolonial 3. Magister mampu memahami teori-teori feminisme dan pascakolonial			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Magister mampu menerapkan dan mengembangkan teori dalam topik feminisme dan pascakolonial 2. Magister mampu menganalisis penelitian dengan menggunakan teori feminisme dan pascakolonial			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Pengantar Perkuliahan 2. Teori Feminis dan Pascakolonial 3. Isu-isu Feminis dan Pascakolonial 4. Feminisme di Negara-negara Dunia Ketiga 5. Pemikiran Chandra Talpade Mohanty 6. Pemikiran Gayatri Chakravorty Spivak 7. Pemikiran Audre Lorde

	8. Interseksionalitas dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial 9. Feminisme Dekolonial dan Pemberdayaan Perempuan 10. Rasisme Struktural dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial 11. Rasisme Kritis dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial 12. Hak Perempuan di Negara-negara Dunia Ketiga 13. Hak Reproduksi dan Kesehatan Perempuan dalam Konteks Pascakolonial 14. Review Perkuliahan
PUSTAKA	UTAMA Bell hooks. "Feminism is for Everybody: Passionate Politics". Mabel Moraña, Enrique Dussel, dan Carlos A. Jáuregui. "Coloniality at Large: Latin America and the Postcolonial Debate". Chandra Talpade Mohanty. "Feminism without Borders: Decolonizing Theory, Practicing Solidarity". Kimberlé Crenshaw. "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color". Emma Watson dan Sumi Cho. "Decolonizing Intersectionality". Audre Lorde. "Sister Outsider: Essays and Speeches". María Lugones. "Coloniality, Power, and Gender: Towards a Decolonial Feminism". Cherríe Moraga dan Gloria Anzaldúa. "This Bridge Called My Back: Writings by Radical Women of Color". Aaron Kamugisha. "Beyond Coloniality: Citizenship and Freedom in the Caribbean Intellectual Tradition". Richard Delgado dan Jean Stefancic. "Critical Race Theory: An Introduction". Melissa V. Harris-Perry. "Sister Citizen: Shame, Stereotypes, and Black Women in America". Bernard S. Cohn. "Colonialism and Its Forms of Knowledge: The British in India". Angela Y. Davis. "Women, Race, and Class". Gayatri Chakravorty Spivak. "Can the Subaltern Speak?" Gayatri Chakravorty Spivak. "A Critique of Postcolonial Reason: Toward a History of the Vanishing Present". Gayatri Chakravorty Spivak. "In Other Worlds: Essays in Cultural Politics".

	Candraningrum, Dewi. “Unquestioned Gender Lens in Contemporary Indonesian Shari’ah-Ordinances (Perda Syariah)”. Al-Jamiah, 2007, 45 (2).	
	PENDUKUNG	
	1. 2. 3. DST	
MEDIA PEMBELAJARAN		
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT		

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat		Ceramah	RPS	5%

	memahami kontrak belajar dan Rencana Pembelajaran Semester.	menerangkan rencana pembelajaran selama satu semester.		Diskusi		
2	Mahasiswa mampu memahami Teori Feminis dan Pascakolonial	Mahasiswa dapat menerangkan Teori Feminis dan Pascakolonial		Diskusi Active Learning Penugasan	Teori Feminis dan Pascakolonial	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Isu-isu Teori Feminis dan Pascakolonial	Mahasiswa dapat menerangkan Isu-isu Teori Feminis dan Pascakolonial		Diskusi Active Learning Penugasan	Isu-isu Teori Feminis dan Pascakolonial	5%
4	Mahasiswa mampu memahami Feminisme di Negara-negara Dunia Ketiga	Mahasiswa dapat menerangkan Feminisme di Negara-negara Dunia Ketiga		Diskusi Active Learning Penugasan	Feminisme di Negara-negara Dunia Ketiga	5%
5	Mahasiswa mampu memahami Pemikiran Chandra Talpade Mohanty	Mahasiswa dapat menerangkan Pemikiran Chandra Talpade Mohanty		Diskusi Active Learning Penugasan	Pemikiran Chandra Talpade Mohanty	5%
6	Mahasiswa mampu memahami Pemikiran Gayatri Chakravorty Spivak	Mahasiswa dapat menerangkan Pemikiran Gayatri Chakravorty Spivak		Diskusi Active Learning Penugasan	Pemikiran Gayatri Chakravorty Spivak	5%
7	Mahasiswa mampu memahami Pemikiran Audre Lorde	Mahasiswa dapat menerangkan Pemikiran Audre Lorde		Diskusi Active Learning Penugasan	Pemikiran Audre Lorde	5%

8	Mahasiswa mampu memahami Interseksionalitas dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial	Mahasiswa dapat menerangkan Interseksionalitas dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial		Diskusi Active Learning Penugasan	Interseksionalitas dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial	5%
9	Mahasiswa mampu memahami Feminisme Dekolonial dan Pemberdayaan Perempuan	Mahasiswa dapat menerangkan Feminisme Dekolonial dan Pemberdayaan Perempuan		Diskusi Active Learning Penugasan	Feminisme Dekolonial dan Pemberdayaan Perempuan	5%
10	Mahasiswa mampu memahami Rasisme Struktural dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial	Mahasiswa dapat menerangkan Rasisme Struktural dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial		Diskusi Active Learning Penugasan	Rasisme Struktural dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial	5%
11	Mahasiswa mampu memahami Rasisme Kritis dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial	Mahasiswa dapat menerangkan Rasisme Kritis dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial		Diskusi Active Learning Penugasan	Rasisme Kritis dalam Konteks Feminis dan Pascakolonial	5%
12	Mahasiswa mampu memahami Hak Perempuan di Negara-negara Dunia Ketiga	Mahasiswa dapat menerangkan Hak Perempuan di Negara-negara Dunia Ketiga		Diskusi Active Learning Penugasan	Hak Perempuan di Negara-negara Dunia Ketiga	5%
13	Mahasiswa mampu memahami	Mahasiswa dapat menerangkan		Diskusi Active Learning	Hak Reproduksi dan Kesehatan	5%

	Hak Reproduksi dan Kesehatan Perempuan dalam Konteks Pascakolonial	Hak Reproduksi dan Kesehatan Perempuan dalam Konteks Pascakolonial		Penugasan	Perempuan dalam Konteks Pascakolonial	
14	Mahasiswa mampu memahami kajian perda syariah perspektif gender	Candraningrum, Dewi. "Unquestioned Gender Lens in Contemporary Indonesian Shari'ah-Ordinances (Perda Syariah)". Al-Jamiah, 2007, 45 (2).		Diskusi Active Learning Penugasan	Review Perkuliahan	5%

Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Gender dan Feminisme, Agama dan Teori-teori Sosial, Contemporary Islam and Globalization, Gender dalam Konteks Indonesia, Seksualitas dan Politik Tubuh
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur
Dr. Phil. Dewi Candraningrum	 Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	 Dr. Nina Mariani Noor	 Prof. Dr. Abdul Mustaqim