



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

PASCASARJANA

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978

<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Filsafat Ilmu Keislaman
2. Kode : PSC511002
3. SKS : 2 SKS
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Mohammad Yunus, Ph.D.
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini termasuk komponen matakuliah wajib pada program magister IIS di Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga. Dalam perkuliahan ini dipelajari tentang pemilihan topik dan permasalahan konsep filsafat keilmuan dalam Islam.
7. Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami tentang pemilihan topik dan permasalahan konsep filsafat keilmuan dalam Islam.

No.	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa memahami Pengantar Kuliah, RPS	RPS	Ceramah Interactive lecturing	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami pengantar		5 %

						kuliah dan RPS		
2	2	Mahasiswa mampu memahami konsep filsafat keilmuan Islam	Amin Abdullah, "Remarks on Philosophy of Islamic Religious Sciences", dalam: Al-Jami'ah, No. 61/1998, 1-26.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep filsafat keilmuan Islam		5 %
3	3	Mahasiswa mampu memahami konsep Integrasi keilmuan dalam pemikiran Islam	Muhammad Hammam, Tadākhul al-Ma'ārif wa Nihāyat al-Thakhasus fi al-Fikr al-Islāmy al-'Araby, (Beirut: Markaz Namā' li al-Buhūts wa al-Dirāsāt, 2017), 143-152.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep Integrasi keilmuan dalam pemikiran Islam		5 %
4	4	Mahasiswa mampu memahami sumber keilmuan Islam	Fazlurrahman, "Sunnah and Hadith" dalam: Islamic Methodology in History (Islamabad:	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan sumber keilmuan Islam		5 %

			Islamic Research Institute, 1995), 27-53					
5	5	Mahasiswa mampu memahami konsep Teologi Islam	Ilmu Kalam: Alexander Treiger “Origin of Kalam”, dalam: Sabine Schmidtke, The Oxford Handbooks of Islamic Theology, (Oxford: Oxford University Press, 2016), pp. 27-41	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangka n Konsep Teologi Islam		5 %
6	6	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu-ilmu al-Qur'an	Ulum al-Qur'an: Bassam al-Jamal, Asbāb al-Nuzūl, (Beirut: al- Markaz al- Tsaqafi, 2005), hlm 375-400	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangka n Konsep ilmu-ilmu al- Qur'an		5 %
7	7	Mahasiswa mampu memahami konsep Esoterik dalam Islam	Souad Hakim, Kitab al-Isrā fī Maqām al-Asrā, (Beirut: Dandarah, li al-	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangka n Konsep		5 %

			Nasyr, 1988), 19-33.			Esoterik dalam Islam		
8	8	Mahasiswa mampu memahami teologi bahasa Arab dan pendekatan ilmiah dalam memahami agama.	Nasr Hamid Abu Zaid, "Tamhīd: al-Khithāb al-Dīny wa al-Manhaj al-'Ilmy," dalam: Nasr Hamid Abu Zaid, Mafhūm al-Nash,(Beirut: al-Markaz al-Tsaqafy, 1990), 9-28	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep teologi bahasa Arab dan pendekatan ilmiah dalam memahami agama.		5 %
9	9	Mahasiswa mampu memahami konsep hakikat ilmu Islam dan tradisi Islam	S. Irfan Habib, "Modern Science and Islamic Essentialism", dalam: Economic and Political Weekly, Vol. 43, No. 36 (Sep. 6 - 12, 2008), 55-61	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hakikat ilmu Islam dan tradisi Islam.		5 %
10	10	Mahasiswa mampu memahami metodologi pendekatan Islam	J. Koren & Y.D. Nevo. "Methodological approach to Islamic	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep metodologi		5 %

			Studies.”Der Islam			pendekatan Islam		
11	11	Mahasiswa mampu memahami konsep studi keislaman dan masyarakat	Alexander Henley, “Islam as a Challenge to The Ideology of Religious Studies: Failures of Religious Studies in the Middle East” Implicit Religion, Vol. 22, No. 3-4, 2019	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep studi keislaman dan relasi masyarakat		5 %
12	12	Mahasiswa mampu memahami konsep studi keislaman dalam konteks modernitas	M. Khir Bustami 2007. ”Islamic Studies within Islam: definition, approaches and challenges of modernity. Journal of Beliefs & Values, Vol. 28, No. 3, pp. 257-266.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep studi keislaman dalam konteks modernitas		5 %
13	13	Mahasiswa mampu memahami konsep	Muhammad Qasim Zaman, “The Ulama and	Diskusi Active Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangka		5 %

		islam dan otoritas keagamaan	Contestation on Religious Authority,” dalam: Muhammad Khalid Msaud, Armando Salvatore, Martin van Bruinessen (eds.), <i>Islam and Modernity</i> , (Edinburg: Edinburg University Press, 2009), 206-230.	Penugasan		n Konsep islam dan otoritas keagamaan		
14	14	Mahasiswa mampu memahami konsep al-iradah wa hudhur al-insan dalam pemikiran Hasan Asy'ari	Mohammad Yunus, THE WILL AND THE PRESENCE OF HUMAN BEING IN ABU AL-HASAN AL-ASH'ARI'S THOUGHT Explaining The Relation Between Human And God In Kalam Discourse, <i>Al-Jami'ah Journal</i>	Diskusi Active Learning	2 x 50 menit			5 %

			<i>Of Islamic Studies</i> , Vol. 59, No. 1, 2021.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

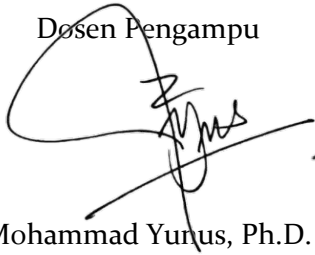
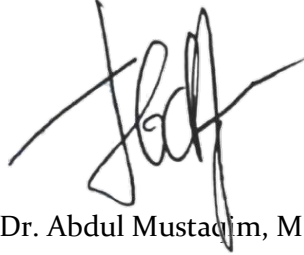
Integrasi-Interkoneksi:

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Daftar Referensi :

1. Amin Abdullah, "Remarks on Philosophy of Islamic Religious Sciences", dalam: *Al-Jami'ah*, No. 61/1998, 1-26.
2. Muhammad Hammam, *Tadākhul al-Ma'ārif wa Nihāyat al-Thakhasus fī al-Fikr al-Islāmy al-'Araby*, (Beirut: Markaz Namā' li al-Buḥūts wa al-Dirāsāt, 2017), 143-152.
3. Fazlurrahman, "Sunnah and Hadith" dalam: *Islamic Methodology in History* (Islamabad: Islamic Research Institute, 1995), 27-53
4. Ilmu Kalam: Alexander Treiger "Origin of Kalam", dalam: Sabine Schmidtke, *The Oxford Handbooks of Islamic Theology*, (Oxford: Oxford University Press, 2016), pp. 27-41
5. Uloom al-Qur'an: Bassam al-Jamal, *Asbāb al-Nuzūl*, (Beirut: al-Markaz al-Tsaqafi, 2005), hlm 375-400
6. Souad Hakim, *Kitāb al-Isrā fī Maqām al-Asrā*, (Beirut: Dandarah, li al-Nasyr, 1988), 19-33.
7. Nasr Hamid Abu Zaid, "Tamhīd: al-Khithāb al-Dīny wa al-Manhaj al-'Ilmy," dalam: Nasr Hamid Abu Zaid, *Maḥmūd al-Nash*, (Beirut: al-Markaz al-Tsaqafy, 1990), 9-28
8. S. Irfan Habib, "Modern Science and Islamic Essentialism", dalam: *Economic and Political Weekly*, Vol. 43, No. 36 (Sep. 6 - 12, 2008), 55-61
9. J. Koren & Y.D. Nevo. "Methodological approach to Islamic Studies." *Der Islam*

10. Alexander Henley, "Islam as a Challenge to The Ideology of Religious Studies: Failures of Religious Studies in the Middle East" *Implicit Religion*, Vol. 22, No. 3-4, 2019
11. M. Khir Bustami 2007. "Islamic Studies within Islam: definition, approaches and challenges of modernity. *Journal of Beliefs & Values*, Vol. 28, No. 3, pp. 257-266.
12. Muhammad Qasim Zaman, "The Ulama and Contestation on Religious Authority," dalam: Muhammad Khalid Msaud, Armando Salvatore, Martin van Bruinessen (eds.), *Islam and Modernity*, (Edinburg: Edinburg University Press, 2009), 206-230
13. Mohammad Yunus, THE WILL AND THE PRESENCE OF HUMAN BEING IN ABU AL-HASAN AL-ASH'ARI'S THOUGHT Explaining The Relation Between Human And God In Kalam Discourse, *Al-Jami'ah Journal Of Islamic Studies*, Vol. 59, No. 1, 2021.

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu  Mohammad Yunus, Ph.D.	Penanggungjawab Keilmuan  Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	Ketua Program Studi  Dr. Nina Mariani Noor, M.A	Pengendali Sistem Mutu Fakultas  Dr. Moh. Mufid, M.H.I	Direktur  Prof. Dr. Abdul Mustaqim, M.Ag.

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3.
4.
5.
6.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

Dosen Pengampu



(.....)

(Mohammad Yunus, Ph.D..)

NIM.

NIP. 198009030000001 301