



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

PASCASARJANA

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978

<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Islam Teks dan Konteks
2. Kode : PSC511001
3. SKS : 2 SKS
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Mohammad Yunus, Ph.D.
6. Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini menjelaskan dan mendiskusikan isu-isu akademik terkait dengan studi Islam yang mencakup teks, konteks dan metodologi dalam isu-isu Studi Islam yang berkaitan dengan ilmu social baik dalam konteks klasik maupun kontemporer
7. Capaian Pembelajaran : Magister mampu memahami berbagai pendekatan untuk mengkaji Islam Teks dan Konteks. Mahasiswa mengetahui dan menulis konsep Islam Teks dan Konteks dengan berbagai pendekatan historis, teologis, antropologis, sosiologis, filosofis dan fenomenologis.

No.	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar	RPS	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan rencana		5%

		dan Rencana Pembelajaran Semester.				pembelajaran selama satu semester.		
2	2	Mahasiswa mampu memahami kronologi turunnya al-Qur'an	Ulum al-Qur'an: Bassam al-Jamal, <i>Asbāb al-Nuzūl</i> , (Beirut: al-Markaz al-Tsaqafi, 2005), 375-440	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan kronologi turunnya al-Qur'an		5%
3	3	Mahasiswa mampu memahami islam dan ruang publik	Nimrod Hurvitz, "The <i>Mihna</i> (Inquisition) and the Public Sphere", dalam: Miriam Hoexter, Shmuel N. Eisenstadt, Nehemia Levtzion, <i>The Public Sphere in Muslim Societies</i> , (New York: SUNY, 2002), 17-30	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan islam dan ruang publik		5%
4	4	Mahasiswa mampu memahami teologi Islam	Mohammad Yunus Masrukhin, <i>al-Jānib al-Insāny fi al-Khithāb al-</i>	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan		5%

			<i>Kalāmy ‘inda alAsyā`irah: Min al-Insāniyyah ilā Maqāshid al-Kalāmiyyah</i> , (Baghdad, Emirat Arab & Freiberg: Mansyurat al-Jamal, 2023), 1-62			n teologi Islam		
5	5	Mahasiswa mampu memahami historisitas Islam	Thomas Bauer, <i>A Culture of Ambiguity</i> , terj. Hinrich Biesterfeldt dan Tricia Tunstall, (New York: Columbia University Press, 2021), 20-29	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan historisitas Islam		5%
6	6	Mahasiswa mampu memahami Islam dalam konteks agama masyarakat	Samuli Schielke, “On Snacks and Saints: When Discourse of Rationality and Order Enter the Egyptian Mawlid,” dalam: Georg Stauth (ed.), <i>On Archaeology of</i>	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Islam dalam konteks agama masyarakat		5%

			<i>Sainthood and Local Spirituality in Islam</i> , (Bielefeld: Transcript, 2004), 177-198					
7	7	Mahasiswa mampu memahami Esoterik Islam dalam konteks modern	Catharina Raudfere dan Leif Stenberg, "Translocal Mobility and Traditional Authority: Sufi Practices and Discourses as Facets of Everyday Muslim Life," dalam: Catharina Raudfere dan Leif Stenberg (eds.), <i>Sufism Today: Heritage and Tradition in the Global Community</i> , (London & New York: I.B. Tauris, 2009), 1-13	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Esoterik Islam dalam konteks modern		5%
8	8	Mahasiswa mampu memahami Konsep Pluralitas dan	Ridwan al-Sayyid, "Pluralism and	Diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan		5%

		Liberalis dalam Islam kontemporer	Liberalism in Contemporary Islamic Thought,” dalam: Abdou Filali Ansary dan Sikeena Karmali, <i>Pluralism in Muslim Contexts</i> , (Edinburg: Edinburg University Press, 2009), 49-6.	Active Learning Penugasan		n Konsep Pluralitas dan Liberalis dalam Islam kontemporer		
9	9	Mahasiswa mampu memahami Konsep hakikat ilmu Islam dan tradisi Islam	S. Irfan Habib, “Modern Science and Islamic Essentialism”, dalam: <i>Economic and Political Weekly</i> , Vol. 43, No. 36 (Sep. 6 - 12, 2008), 55-61	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan		5%
10	10	Mahasiswa mampu memahami Konsep studi keislaman dalam konteks modernitas	M. Khir Bustami 2007. ”Islamic Studies within Islam: definition, approaches and challenges of modernity. <i>Journal of Beliefs</i>	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep studi keislaman dalam		5%

			& Values, Vol. 28, No. 3, pp. 257-266.			konteks modernitas		
11	11	Mahasiswa mampu memahami Konsep islam dan otoritas keagamaan	Muhammad Qasim Zaman, "The Ulama and Contestation on Religious Authority," dalam: Muhammad Khalid Msaud, Armando Salvatore, Martin van Bruinessen (eds.), <i>Islam and Modernity</i> , (Edinburg: Edinburg University Press, 2009), 206-230.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep islam dan otoritas keagamaan		5%
12	12	Mahasiswa mampu memahami Konsep Islam dan dialog keagamaan	Mohammad Yunus Masrukhin, <i>al-Jānib al-Insāny fi al-Khithāb al-Kalāmy 'inda al-Asyā'irah: Min al-Insāniyyah ilā Maqāshid al-</i>	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep Islam dan dialog keagamaan		5%

			<i>Kalāmiyyah</i> , (Baghdad, Emirat Arab & Freiberg: Mansyurat al- Jamal, 2023), 1-62					
13	13	Mahasiswa mampu memahami Konsep kontestasi ulama dan sosial Islam	Muhammad Qasim Zaman, "The Ulama and Contestation on Religious Authority," dalam: Muhammad Khalid Msaud, Armando Salvatore, Martin van Bruinessen (eds.), <i>Islam and Modernity</i> , (Edinburg: Edinburg University Press, 2009), 206-230.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan kontestasi ulama dan sosial Islam		5%
14	14	Mahasiswa mampu memahami overview materi pelajaran		Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan overview		5%

						materi pelajaran		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

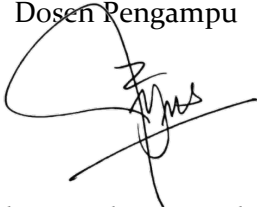
Integrasi-Interkoneksi:

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: *Gender dalam Konteks Indonesia, Islam Digital dan Masyarakat Virtual, Agama, Otoritas dan Media*
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi: Pendekatan yang bersifat interdisipliner

Daftar Referensi :

Wajib

1. Ulum al-Qur'an: Bassam al-Jamal, *Asbāb al-Nuzūl*, (Beirut: al-Markaz al-Tsaqafi, 2005), 375-440
2. Nimrod Hurvitz, "The *Mihna* (Inquisition) and the Public Sphere", dalam: Miriam Hoexter, Shmuel N. Eisenstadt, Nehemia Levtzion, *The Public Sphere in Muslim Societies*, (New York: SUNY, 2002), 17-30
4. Mohammad Yunus Masrukhin, *al-Jānib al-Insāny fī al-Khithāb al-Kalāmy 'inda alAsyā' irah: Min al-Insāniyyah ilā Maqāshid al-Kalāmiyyah*, (Baghdad, Emirat Arab & Freiberg: Mansyurat al-Jamal, 2023), 1-62.
5. Thomas Bauer, *A Culture of Ambiguity*, terj. Hinrich Biesterfeldt dan Tricia Tunstall, (New York: Columbia University Press, 2021), 20-29
6. Samuli Schielke, "On Snacks and Saints: When Discourse of Rationality and Order Enter the Egyptian Mawlid," dalam: Georg Stauth (ed.), *On Archaeology of Sainthood and Local Spirituality in Islam*, (Bielefeld: Transcript, 2004), 177-198
7. Catharina Raudfere dan Leif Stenberg, "Translocal Mobility and Traditional Authority: Sufi Practices and Discourses as Facets of Everyday Muslim Life," dalam: Catharina Raudfere dan Leif Stenberg (eds.), *Sufism Today: Heritage and Tradition in the Global Community*, (London & New York: I.B. Tauris, 2009), 1-13
8. Ridwan al-Sayyid, "Pluralism and Liberalism in Contemporary Islamic Thought," dalam: Abdou Filali Ansary dan Sikeena Karmali, *Pluralism in Muslim Contexts*, (Edinburg: Edinburg University Press, 2009), 49-61
9. Mohammad Yunus Masrukhin, *al-Jānib al-Insāny fī al-Khithāb al-Kalāmy 'inda alAsyā' irah: Min al-Insāniyyah ilā Maqāshid al-Kalāmiyyah*, (Baghdad, Emirat Arab & Freiberg: Mansyurat al-Jamal, 2023), 1-62

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu  Mohammad Yunus, Ph.D.	Penanggungjawab Keilmuan  Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	Ketua Program Studi  Dr. Nina Mariani Noor, M.A	Pengendali Sistem Mutu Fakultas  Dr. Moh. Mufid, M.H.I	Direktur  Prof. Dr. Abdul Mustaqim, M.Ag.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3.
4.
5.
6.

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

(.....)

NIM.

Dosen Pengampu



(Mohammad Yunus, Ph.D.)

NIP. 198009030000001 301