



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978
<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Media dan Media Baru
2. Kode : KMI514024
3. SKS : 3
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Dr. Sunarwoto
6. Deskripsi Mata Kuliah : Perkuliahan ini menjelaskan peta teori, konteks dan konfigurasi pemikiran tentang pembangunan yang terjadi, khususnya di negara berkembang seperti Indonesia. Diharapkan dengan perkuliahan ini para mahasiswa memiliki pemahaman teoritik dan kemampuan dalam menganalisa secara kritis kebijakan pembangunan yang berlangsung di berbagai tempat di dunia, khususnya di Indonesia dan berupaya untuk memikirkan pula pembangunan alternatif yang lebih mampu mengatasi problem kesenjangan sosial dan problem kemiskinan lainnya.
7. Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan berbagai teori-teori pembangunan, mulai dari teori modernisasi, ketergantungan, pasca ketergantungan dan pembangunan alternatif lainnya. (aspek kognitif). Selain itu, mahasiswa memiliki kesadaran dan empati terhadap pembangunan yang memarginalisasi warga (aspek afektif) dan berupaya merumuskan alternatif pembangunan dan kebijakan sosial. (aspek psikomotorik).

No.	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa mampu memahami RPS, dan Pengantar Materi Perkuliahan	RPS	Ceramah Diskusi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami RPS dan pengantar perkuliahan.		5%
2	2	Mahasiswa mampu memahami Media dan modernitas	Marshall McLuhan, Understanding Media: The Extensions of Man. MIT Press, 1964.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Media dan modernitas		5%
3	3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Komunikasi Termediasi(mediated communication)	Marshall McLuhan, Understanding Media: The Extensions of Man. MIT Press, 1964.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep Komunikasi Termediasi(mediated communication)		5%
4	4	Mahasiswa mampu memahami	J.B. Thompson, The Media and Modernity: A Social Theory of	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan		5%

		Tindakan, kuasa, dan komunikasi	the Media. London: Polity Press, 1995			Tindakan, kuasa, dan komunikasi		
5	5	Mahasiswa mampu memahami Media komunikasi: penggunaan dan apropriasi	J.B. Thompson, The Media and Modernity: A Social Theory of the Media. London: Polity Press, 1995	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Media komunikasi: penggunaan dan apropriasi		5%
6	6	Mahasiswa mampu memahami Karakteristik komunikasi masa	J.B. Thompson, Ideology and Modern Culture. Polity Press, 1990.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Karakteristik komunikasi masa		5%
7	7	Mahasiswa mampu memahami Ruang dan waktu dalam kajian media	J.B. Thompson, Ideology and Modern Culture. Polity Press, 1990.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Ruang dan waktu dalam kajian media		5%
8	8	Mahasiswa mampu memahami Media dan apropriasi keseharian	Michel Foucault, "Panopticism from Discipline & Punish: The Birth of the Prison," Race/Ethnicity: Multidisciplinary	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Media dan apropriasi keseharian		5%

			Global Contexts , Autumn, 2008, Vol. 2, No. 1,					
9	9	Mahasiswa mampu memahami Privat dan publik dalam studi media	Michel Foucault, "Panopticism from Discipline & Punish: The Birth of the Prison," Race/Ethnicity: Multidisciplinary Global Contexts , Autumn, 2008, Vol. 2, No. 1,	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Privat dan publik dalam studi media		5%
10	10	Mahasiswa mampu memahami Publik yang termediasi	The Dynamics of Race and Incarceration: Social Integration, Social Welfare, and Social SocialControl (Autumn, 2008), pp. 1-12.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Publik yang termediasi		5%
11	11	Mahasiswa mampu memahami Manajemen visibilitas dan media	The Dynamics of Race and Incarceration: Social	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Manajemen visibilitas dan media		5%

			Integration, Social Welfare, and Social SociaControl (Autumn, 2008), pp. 1-12.					
12	12	Mahasiswa mampu memahami Konsep visibilitas dan teori panoptikon	Jose Dijck, the Culture of connectivity: A Critical History of Social Media. Oxford: Oxford University Press, 2013.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep visibilitas dan teori panoptikon		5%
13	13	Mahasiswa mampu memahami Kontrol visibilitas dan media baru	Jose Dijck, the Culture of connectivity: A Critical History of Social Media. Oxford: Oxford University Press, 2013.	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Kontrol visibilitas dan media baru		5%
14	14	Mahasiswa mampu memahami Media sosial dan multiple audience	Sunarwoto, Online Salafi rivalries in Indonesia: between sectarianism and	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Media sosial dan multiple audience		5%

			'good' citizenship Religion, State and Society , 49 (2), 2021.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

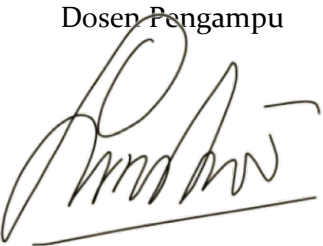
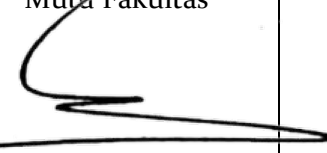
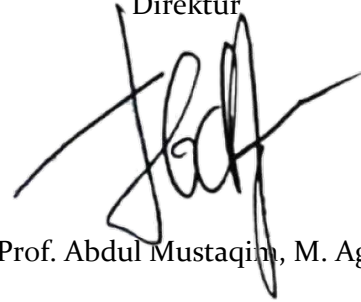
Integrasi-Interkoneksi:

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Daftar Referensi :

1. Marshal McLuhan, Understanding Media: The Extensions of Man. MIT Press, 1964.
2. J.B. Thompson, The Media and Modernity: A Social Theory of the Media. London: Polity Press, 1995
3. J.B. Thompson, Ideology and Modern Culture. Polity Press, 1990.
4. Michel Foucault, "Panopticism from Discipline & Punish: The Birth of the Prison," Race/Ethnicity: Multidisciplinary Global Contexts , Autumn, 2008, Vol. 2, No. 1,
5. The Dynamics of Race and Incarceration: Social Integration, Social Welfare, and Social SociaControl (Autumn, 2008), pp. 1-12.
6. Jose Dijck, the Culture of connectivity: A Critical History of Social Media. Oxford: Oxford University Press, 2013.
7. Sunarwoto, Online Salafi rivalries in Indonesia: between sectarianism and 'good' citizenship Religion, State and Society , 49 (2), 2021.

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
----------------	------------------	-----------------

Dosen Pengampu  Dr. Sunarwoto	Penanggung jawab Keilmuan  Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	Ketua Program Studi  Dr. Nina Mariani Noor, M.A	Pengendali Sistem Muta Fakultas  Dr. Moh. Mufid, M.H.I	Direktur  Prof. Abdul Mustaqim, M. Ag.
--	---	---	--	---

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3.
4.
5.
6.

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

Dosen Pengampu

(.....)

NIM.



(Dr. Sunarwoto)

NIP. 197508050000001 301