



UIN SUNAN KALIJAGA

PROGRAM STUDI

Interdisciplinary Islamic Studies

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Kajian Struktur dan Temu Kembali Informasi	KODE MATA KULIAH: IPI 505001	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: 1 (satu)	TANGGAL PENYUSUNAN: 10/9/2021
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi Dr. Nina Mariani Noor, M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Magister dapat memahami system temu kembali informasi di era millennial 2. Magister dapat menjelaskan transformasi organisasi di perpustakaan 3. Magister dapat menjelaskan komunikasi ilmiah pada perpustakaan			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa mampu memahami system temu kembali informasi di era millennial 2. Mahasiswa mampu menjelaskan transformasi organisasi di perpustakaan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi ilmiah pada perpustakaan			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Definisi informasi dan tipologi 2. Karakteristik dan nilai informasi 3. Temu kembali informasi 4. Transformasi organisasi di perpustakaan 5. Organisasi informasi di era elektronik 6. Blended librarian di era disrupsi 7. Penggunaan informasi digital 8. Keterampilan media dalam temu kembali informasi 9. Komunikasi ilmiah pada perpustakaan 10. System temu kembali informasi opac di era millennial 11. Perubahan teori hukum ilmu perpustakaan 12. Perbandingan perilaku pencarian informasi 13. Komparasi model perilaku informasi 14. Kajian struktur dan temu kembali informasi secara menyeluruh

PUSTAKA	UTAMA 1. Barry. 1994. <u>Dalam</u> Green, Rebecca. 1995. Topical relevance relationship: Why topic matching fails. <i>Journal American Society for Information Science</i>. 46(9): 647 2. Belkin, Nicholas J. dan Vickery A. (1985) "Interaction in information systems: a review of research from document retrieval to knowledge-based systems". <i>Library and Information Research Report</i>, No.35 : 11 - 19 3. Dervin, Brenda, 1983. "An overview of sense-making research: concept, methods, and result to data". Makalah disajikan pada Annual meeting of the International Communication Association, Dallas. 4. Ingwersen,P. 1988. <i>Towards a new research paradigm in information retrieval</i>. <u>Dalam</u>: Ingwersen, P. loc.cit. p. 80 5. Ingwersen,P. 1992. <i>Information retrieval interaction</i>. London: Taylor Graham, p. 61 - 85 6. Jarvelin dan Vakkari, <u>Dalam</u> Ingwersen, P., 1992. <i>Information retrieval interaction</i>. London: Taylor Graham, p.49 7. Morris, Ruth C. 1994. "Toward a user-centered information service". <i>Journal American Society for Information Science</i>, 45 (1) 8. Pendit, Putu Laxman. 1993. "Pendekatan berorientasi pemakai dalam kajian tentang perpustakaan dan sistem informasi." Makalah disampaikan pada <i>Temu ilmiah dua hari: Perpustakaan dan teknologi informasi</i>. Perpustakaan RI, 8 - 9 Juni 1993. Jakarta: Perpustakaan Nasional R I., : 1-11. 9. Powel, Ronald R, 1994. <u>Dalam</u>: Darmono dan Ardoni. "Kajian pemakai dan sumbangannya kepada dunia Pusedokinfo". <i>Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi</i>, Vol.1 (2), April: 21 – 34. 10. Saracevic <u>Dalam</u> Green, Rebeca, 1995 "Topical relevance relationship bagian 1. Why topic matching fails". <i>Journal American Society. for Information Science</i>. 46(9): 646-653 11. Suyanto, 1993. Studi tentang karakteristik pemakai informasi. <i>Majalah Ikatan Pustakawan Indonesia</i>, 15 (3-4) : 57-64 12. White, Herb, 1993. <u>Dalam</u>: Pendit, Putu Laxman. "Pendekatan berorientasi pemakai dalam kajian tentang perpustakaan dan sistem informasi." Makalah disampaikan pada <i>Temu ilmiah dua hari: Perpustakaan dan Teknologi Informasi</i>, Perpustakaan RI, 8- 9 Juni Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 1993: 1 - 11
	PENDUKUNG Lasa Hs. 2009. Manajemen Perpustakaan Sekolah. Yogyakarta: Pinus Book Publisher Lexy J. Moleong. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. Ross J. Todd and Carol C. Kuhlthau. 2006. Student Learning Through Ohio School Libraries, Part 1: How Effective School Libraries Help Student. School Libraries Worldwide. Volume 11, No 1 Sugiyono. 2015. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: CV Alfabeta
	MEDIA PEMBELAJARAN
	TEAM TEACHING
	MATA KULIAH SYARAT

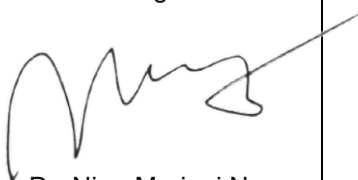
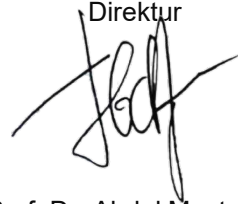
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan Kajian Struktur serta Temu Kembali Informasi	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Kajian Struktur serta Temu Kembali Informasi		Ceramah Diskusi	RPS	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Devinisi informasi dan tipologi	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Devinisi informasi dan tipologi		Diskusi Active Learning Penugasan		5%
3	Mahasiswa mampu memahami Karakteristik dan nilai informasi	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Karakteristik dan nilai informasi		Diskusi Active Learning Penugasan		5%
4	Mahasiswa mampu memahami Temu kembali informasi	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Temu kembali informasi		Diskusi Active Learning Penugasan		5%
5	Mahasiswa mampu memahami Transformasi organisasi di perpustakaan	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Transformasi organisasi di perpustakaan		Diskusi Active Learning Penugasan		5%
6	Mahasiswa mampu memahami Organisasi informasi di era elektronik	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Organisasi informasi di era elektronik		Diskusi Active Learning Penugasan		5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Blended librarian di era disrupsi	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Blended librarian di era disrupsi				5%
8	Mahasiswa mampu memahami Penggunaan informasi digital	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Penggunaan informasi digital		Diskusi Active Learning Penugasan		5%
9	Mahasiswa mampu memahami Keterampilan	Mahasiswa dapat menerangkan tentang		Diskusi Active Learning Penugasan		8%

	media dalam temu kembali informasi	Keterampilan media dalam temu kembali informasi				
10	Mahasiswa mampu memahami Komunikasi ilmiah pada perpustakaan	Mahasiswa dapat menerangkan Komunikasi ilmiah pada perpustakaan		Diskusi Active Learning Penugasan		8%
11	Mahasiswa mampu memahami System temu kembali informasi opac di era millennial	Mahasiswa dapat menerangkan System temu kembali informasi opac di era millennial		Diskusi Active Learning Penugasan		8%
12	Mahasiswa mampu memahami Perubahan teori hukum ilmu perpustakaan	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Perubahan teori hukum ilmu perpustakaan		Diskusi Active Learning Penugasan		8%
13	Mahasiswa mampu memahami Perbandingan perilaku pencarian informasi	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Perbandingan perilaku pencarian informasi		Diskusi Active Learning Penugasan		8%
14	Mahasiswa mampu memahami Komparasi model perilaku informasi	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Komparasi model perilaku informasi		Diskusi Active Learning Penugasan		8%

Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur
Dr. Anis Masruri, AS.ag. S.IP. M.Si.	 Dr. Moch. Nur Ichwan	 Dr. Nina Mariani Noor	 Prof. Dr. Abdul Mustaqim

