



UIN SUNAN KALIJAGA

PROGRAM STUDI

Interdisciplinary Islamic Studies

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Kepemimpinan dan Profesi Informasi	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBO T (SKS): SKS	SEMESTER: 1 (satu)	TANGGAL PENYUSUNA N: 10/9/2021
	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si.	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi Dr. Nina Mariani Noor, M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARA N PRODI	Magister mampu menganalisis kepemimpinan dalam profesi informasi yang meliputi teori-teori kepemimpinan hingga praktiknya dalam bidang perpustakaan dan informasi.			
	CAPAIAN PEMBELAJARA N MATA KULIAH	Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan dalam profesi informasi yang meliputi teori-teori kepemimpinan hingga praktiknya dalam bidang perpustakaan dan informasi. l			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	
MATERI PEMBELAJARAN/POK OK BAHASAN	1. Pembukaan (overview mata kuliah dan kontrak pembelajaran) 2. Konsep-konsep dasar kepemimpinan, profesional, informasi, dan perpustakaan 3. Manager versus Leader dalam konteks kepemimpinan perpustakaan, arsip, dan pusat informasi lainnya 4. Kualifikasi dan kompetensi profesional dalam kepemimpinan informasi 5. Gaya kepemimpinan di lingkungan Perpustakaan dan Informasi

	6. Kepemimpinan versus kekuasaan (dinamisasi, konflik, dan perubahan) 7. Kritik teoritis atas konsep-konsep kepemimpinan 8. Kepemimpinan pada perpustakaan umum (case study) 9. Kepemimpinan pada Lembaga perpustakaan khusus (case study) 10. Kepemimpinan di perpustakaan UIN (case study) 11. Kepemimpinan di perpustakaan UII (case study) 12. Kepemimpinan di perpustakaan UMY (case study) 13. Kepemimpinan di perpustakaan UGM (case study) 14. Trend dan isu mutakhir kepemimpinan pada Lembaga Perpustakaan dan Informasi
PUSTAKA	UTAMA Anis Masruri, Sodik A. Kuntoro, Suharsimi Arikunto, "PENGEMBANGAN KOMPETENSI DAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN PUSTAKAWAN PTAIN: STUDI KASUS DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA" Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi Vol 4, No 1 (2016) Bertocci, David I. (2009). Leadership in Organizations: There is a Difference between Leaders and Managers. Lanham: University Press of America Giesecke, Joan (2001). Practical Strategies for Library Managers. Chicago: American Library Association Kumaran, Maha (2012). Leadership in Libraries: A Focus on Ethnic-Minority Librarians. Oxford: Chandos Publishing Laugu, Nurdin (2015). Representasi Kuasa dalam Pengelolaan Perpustakaan. Yogyakarta: Gapernus Press Lord, Robert G. and Karen J. Maher (2005) Leadership and Information Processing: Linking Perceptions and Performance. London: Routledge Olson, Christi A. and Paula M. Singer (2004). Winning with Library Leadership: Enhancing Services through Connection, Contribution, and Collaboration. Chicago: American Library Association Library Leadership and Management available https://journals.tdl.org/llm/index.php/llm/index Brey-Casiano, Carol A, "Leadership Qualities for Future Library Leaders: Carol's 10 Steps to Being a Great Library Leader", Thinking Outside the Borders, pp. 45-49.

	http://www.library.illinois.edu/mortenson/book/10_brey-cassiano.pdf Spies, Phyllis B., (2000), "Libraries, Leadership, and the Future", Library Management, Vol. 21 Iss 3 pp. 123 - 127. (Emerald) Williamson, Vicki, (2008), "Relationships and Engagement", Library Management, Vol. 29 Iss 1/2 pp. 29 - 40. (Emerald) Williamson, Vicki, (2009), "Developing Leadership to Transform our Library", Library Management, Vol. 30 Iss 8/9 pp. 619 - 626. (Emerald) Lakos, Amos, (2007), "Evidence-Based Library Management: The Leadership Challenge", Libraries and the Academy, Vol. 7, No. 4, pp. 431-450 Mahmood, Muhammad Rafiq Awan Khalid, (2010), "Relationship among Leadership Style, Organizational Culture and Employee Commitment in University Libraries", Library Management, Vol. 31 Iss 4/5 pp. 253 - 266 Moropa, Robert, (2010), "Academic Libraries in Transition: Some Leadership Issues – a Viewpoint", Library Management, Vol. 31 Iss 6 pp. 381 - 390		
	<table border="1"> <tr> <td>PENDUKU NG</td><td></td></tr> </table>	PENDUKU NG	
PENDUKU NG			
	Lensufiie, Tikno (2010). Leadership untuk Profesional dan Mahasiswa. Jakarta: Esensi Erlangga Group Sashkin, Marshal and Molly G. Sashkin (2011). Prinsip-Prinsip Kepemimpinan. Jakarta: Penerbit Erlangga Tobroni (2010). The Spiritual Leadership: Pengefektifan Organisasi Noble Industry melalui Prinsip-prinsip Spiritual Etis. Malang: UMM Press Nawawi, Hadari (1993). Kepemimpinan Menurut Islam. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press		
MEDIA PEMBELAJARAN			
TEAM TEACHING			
MATA KULIAH SYARAT			

MING GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPU AN AKHIR YANG DIHARAPK AN)	INDIKATO R	KRITERI A DAN BENTUK PENILAI AN	METODE PEMBELAJAR AN	MATERI PEMBELAJAR AN	BOBOT PENILAI AN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan Rencana Pembelajaran Semester.	Mahasiswa dapat menerangkan rencana pembelajaran selama satu semester.		Ceramah Diskusi	RPS	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep-konsep dasar kepemimpinan, profesional, informasi, dan perpustakaan	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep-konsep dasar kepemimpinan, profesional, informasi, dan perpustakaan		Diskusi Active Learning Penugasan	Konsep-konsep dasar kepemimpinan, profesional, informasi, dan perpustakaan	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis Manager versus Leader dalam konteks kepemimpinan perpustakaan, arsip, dan pusat informasi lainnya	Mahasiswa dapat menerangkan Manager versus Leader dalam konteks kepemimpinan perpustakaan, arsip, dan pusat informasi lainnya		Diskusi Active Learning Penugasan	Manager versus Leader dalam konteks kepemimpinan perpustakaan, arsip, dan pusat informasi lainnya	5%

4	Mahasiswa mampu menganalisis Kualifikasi dan kompetensi profesional dalam kepemimpinan informasi	Mahasiswa dapat menerangkan Kualifikasi dan kompetensi profesional dalam kepemimpinan informasi		Diskusi Active Learning Penugasan	Kualifikasi dan kompetensi profesional dalam kepemimpinan informasi	5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis Gaya kepemimpinan di lingkungan Perpustakaan dan Informasi	Mahasiswa dapat menerangkan Gaya kepemimpinan di lingkungan Perpustakaan dan Informasi		Diskusi Active Learning Penugasan	Gaya kepemimpinan di lingkungan Perpustakaan dan Informasi	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan versus kekuasaan (dinamisasi, konflik, dan perubahan)	Mahasiswa dapat menerangkan Kepemimpinan versus kekuasaan (dinamisasi, konflik, dan perubahan)		Diskusi Active Learning Penugasan	Kepemimpinan versus kekuasaan (dinamisasi, konflik, dan perubahan)	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis Kritik teoritis atas konsep-konsep kepemimpinan	Mahasiswa dapat menerangkan Kritik teoritis atas konsep-konsep kepemimpinan		Diskusi Active Learning Penugasan	Kritik teoritis atas konsep-konsep kepemimpinan	5%
8	Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan pada	Mahasiswa dapat menerangkan Kepemimpinan pada		Diskusi Active Learning Penugasan	Kepemimpinan pada perpustakaan umum	5%

	Lembaga perpustakaan umum	Lembaga perpustakaan umum				
9	Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan pada Lembaga perpustakaan khusus	Mahasiswa dapat menerangkan Kepemimpinan pada Lembaga perpustakaan khusus		Diskusi Active Learning Penugasan	Kepemimpinan pada Lembaga perpustakaan khusus	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan di perpustakaan UIN	Mahasiswa dapat menerangkan Kepemimpinan di perpustakaan UIN, Anis Masruri, Sodik A. Kuntoro, Suharsimi Arikunto, "PENGEMBANGAN KOMPETENSI DAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN PUSTAKAWAN PTAIN: STUDI KASUS DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"		Diskusi Active Learning Penugasan	Kepemimpinan di perpustakaan UIN	5%

		Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi Vol 4, No 1 (2016)				
11	Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan di perpustakaan UII	Mahasiswa dapat menerangkan Kepemimpinan di perpustakaan UII		Diskusi Active Learning Penugasan	Kepemimpinan di perpustakaan UII	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan di perpustakaan UMY	Mahasiswa dapat menerangkan Kepemimpinan di perpustakaan UMY		Diskusi Active Learning Penugasan	Kepemimpinan di perpustakaan UMY	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan di perpustakaan UGM	Mahasiswa dapat menerangkan Kepemimpinan di perpustakaan UGM		Diskusi Active Learning Penugasan	Kepemimpinan di perpustakaan UGM	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis Trend dan isu mutakhir kepemimpinan pada Lembaga Perpustakaan dan Informasi	Mahasiswa dapat menerangkan Trend dan isu mutakhir kepemimpinan pada Lembaga Perpustakaan dan Informasi		Diskusi Active Learning Penugasan	Trend dan isu mutakhir kepemimpinan pada Lembaga Perpustakaan dan Informasi	5%

Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Filsafat Ilmu Keislaman, Agama dan Teori-teori Sosial
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur
			
Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si.	Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	Dr. Nina Mariani Noor	Prof. Dr. Abdul Mustaqim

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3. Penilaian:
 - Peran keaktifan: 20%,
 - Penugasan (critical response): 40%
 - UAS (paper akhir): 40%