

	UIN SUNAN KALIJAGA				
	PROGRAM STUDI Interdisciplinary Islamic Studies				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Komunikasi dan Resolusi Konflik	KODE MATA KULIAH: KMI1505010 (S2IIS18)	RUMPU N MATA KULIAH:	BOBO T (SKS): 2 SKS	SEMESTE R: 3 (tiga)	TANGGAL PENYUSUNA N: 10/9/2021
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. Iswandi Syahputra, M.Si	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi Dr. Nina Mariani Noor, M.A
CAPAIAN PEMBELAJARA N	CAPAIAN PEMBELAJARA N PRODI	1. Mahasiswa mampu memahami sumber konflik, metode dan resolusi. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan paradigma dalam komunikasi dan resolusi konflik 3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pendekatan dalam komunikasi dan resolusi konflik.			
	CAPAIAN PEMBELAJARA N MATA KULIAH	1. Magister dapat memahami sumber konflik, metode dan resolusi. 2. Magister dapat memahami dan menggunakan paradigma dalam komunikasi dan resolusi konflik 3. Magister bisa menerapkan pendekatan dalam komunikasi dan resolusi konflik.			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Sumber konflik, metode dan resolusi 2. Paradigma dalam komunikasi konflik 3. Pendekatan dalam resolusi konflik 4. Negosiasi 5. Lobby dan Bargaining 6. Jurnalisme damai dan resolusi konflik 7. Basic Principles dalam komunikasi dan resolusi konflik

	8. Level of communication 9. Radikalisme dan Penistaan agama 10. Media dan resolusi konflik 11. Konflik dalam agama dan kepercayaan 12. Jihad dan konflik social
PUSTAKA	UTAMA
	Deutsch, Morton and Coleman, Peter T. (2000). The Handbook of Conflict Resolution Theory and Practice. Jossey-Bass, Publishers: San Francisco. Ig. Wursanto. 2005. Dasar-dasar Ilmu Organisasi. Yogyakarta: Penerbit PT. Raja Grafindo Persada. Maftuh, Bunyamin. (2005). Pendidikan Resolusi Konflik. Program Studi Pkn Sekolah Pascasarjana UPI; Bandung. Nasikun. 1995. " Struktur Majemuk Masyarakat Indonesia", dalam Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Pruitt, Dean G. & Jeffrey Z. Rubin. (2009). Teori Konflik Sosial. Pustaka Pelajar; Yogyakarta. Rohim, Syaiful. 2009, Teori Komunikasi Perspektif, Ragam, & Aplikasi, Jakarta: Rineka Cipta Spaho, Kenan, Organizational, Communication and Conflict Management, Management, Vol. 18, 2013, 1, pp. 103-118. Sumaryanto. 2010. Manajemen Konflik Sebagai Salah Satu Solusi Dalam Pemecahan Masalah. Yogyakarta: UNY Susan, Novri. (2010). Pengantar Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik Kontemporer. Kencana Prenada Media Group; Jakarta. Wirawan. (2009). Konflik Dan Manajemen Konflik:Teori, Aplikasi, dan Penelitian. Salemba Humanika; Jakarta. Ibnu Burdah, Al-Ab 'ād al-Ṭā'ifiyyah al-Islāmiyyah fi'l-Thaurah al-Shu 'ubiyyah al-'Arabiyyah 2010-2011, Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies, 2012. Iswandi Syahputra, Demokrasi virtual dan perang siber di media sosial: Perspektif Netizen Indonesia, Jurnal Aspikom, 2017. Iswandi Syahputra, Citizen journalism and public participation in the era of new media in Indonesia: From street to tweet, Media and Communication, 2019 (kolaborasi dengan R. Ritonga), Media and Communication, 2019 Iswandi Syahputra, Post Media Literacy: Menyaksikan Kuasa Media Bersama Michel Foucault, Jurnal Aspikom, 2017

	PENDUKUNG
	Cangara. 2008, Pengantar Ilmu Komunikasi, Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa. Effendy, Uchjana. Onong, 2006, Komunikasi Teori Dan Praktek, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Fajar. 2009, Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek, Yogyakarta: Graha Ilmu. Kountur Ronni. 2007., Metode Penelitian Edisi Revisi, Jakarta: PPM. Mulyana, Deddy. 2001, Pengantar Ilmu Komunikasi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Rakhmat. 2000, Psikologi Komunikasi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
MEDIA PEMBELAJARAN	
TEAM TEACHING	Ibnu Burdah
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan perkuliahan selama	Mahasiswa mampu menerangkan RPS dan pengantar perkuliahan tentang resolusi konflik.		Ceramah Diskusi	RPS Pengantar perkuliahan	5%

	satu semester					
2	Mahasiswa mampu memahami sumber konflik, metode dan resolusi.	Mahasiswa dapat menerangkan sumber konflik, metode dan resolusi.		Ceramah Diskusi Active learning		5%
3	Mahasiswa mampu memahami paradigma dalam komunikasi konflik.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma dalam komunikasi konflik.		Ceramah Diskusi Active learning		5%
4	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dalam resolusi konflik.	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dalam resolusi konflik.		Ceramah Diskusi Active learning		5%
5	Mahasiswa mampu memahami negosiasi dalam komunikasi konflik.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan negosiasi dalam komunikasi konflik.		Ceramah Diskusi Active learning		5%
6	Mahasiswa mampu memahami	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep lobby		Ceramah Diskusi Active learning		5%

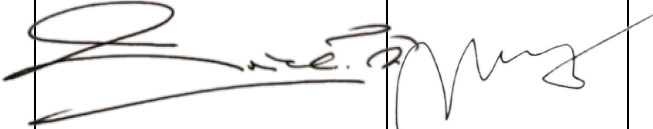
	konsep lobby and bargaining.	and bargaining.				
7	Mahasiswa mampu memahami jurnalisme damai dan resolusi konflik.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jurnalisme damai dan resolusi konflik.		Ceramah Diskusi Active learning		5%
8	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar dalam komunikasi dan resolusi konflik.	Mahasiswa dapat menerangkan prinsip-prinsip dasar dalam komunikasi dan resolusi konflik.		Ceramah Diskusi Active learning	Iswandi Syahputra, Demokrasi virtual dan perang siber di media sosial: Perspektif Netizen Indonesia, Jurnal Aspikom, 2017.	5%
9	Mahasiswa mampu memahami pola dan tingkatan dalam komunikasi konflik.	Mahasiswa dapat menerangkan pola dan tingkatan dalam komunikasi konflik.		Ceramah Diskusi Active learning		5%
10	Mahasiswa mampu memahami radikalisme dan penistaan agama.	Mahasiswa dapat menerangkan radikalisme dan penistaan agama.		Presentasi Diskusi Active learning		

	n agama.					
11	Mahasiswa mampu memahami peran media dalam resolusi konflik.	Mahasiswa dapat menerangkan peran media dalam resolusi konflik.		Presentasi Diskusi Active learning		5%
12	Mahasiswa mampu memahami konflik dalam agama dan kepercayaan.	Mahasiswa dapat memahami tema konflik dalam agama dan kepercayaan.		Presentasi Diskusi Active learning	Ibnu Burdah, Al- Ab 'ād al- Ṭā'ifiyyah al- Islāmiyyah fi'l- Thaurah al-Shu 'ubiyyah al- 'Arabiyyah 2010- 2011, Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies, 2012.	5%
13	Mahasiswa mampu memahami tema kuasa dan komunikasi.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang kuasa dan komunikasi.		Presentasi Diskusi Active learning	Iswandi Syahputra, Post Media Literacy: Menyaksikan Kuasa Media Bersama Michel Foucault, Jurnal Aspikom, 2017	5%
14	Mahasiswa mampu memahami partisipasi public dalam komunikasi di media			Diskusi Active learning	Iswandi Syahputra, Citizen journalism and public participation in the era of new media in Indonesia: From street to tweet, Media and Communication, 2019 (kolaborasi dengan R. Ritonga), Media and Communication, 2019	5%

--	--	--	--	--	--	--

Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur
			
Dr. Iswandi Syahputra, M.Si	Dr. Moch. Nur Ichwan	Dr. Nina Mariani Noor	Prof. Dr. Abdul Mustaqim