



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978
<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Polugri dan Diplomasi Indonesia di Timur Tengah
2. Kode : KTT514023
3. SKS : 3 (Tiga)
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Prof. Dr. H. Ibnu Burdah, S.Ag. M.A
6. Deskripsi Mata Kuliah : Kuliah ini mengadopsi sistem seminar di mana mahasiswa diharapkan aktif dalam berdiskusi mengenai topik tertentu dalam setiap pertemuan kelas. Mata kuliah ini memberikan wawasan dan pengetahuan pada mahasiswa tentang diskursus politik, polugri dan diplomasi Indonesia di timur tengah.
7. Capaian Pembelajaran :

No.	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan Rencana	RPS Pengantar Perkuliahan	Ceramah Diskusi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan rencana pembelajaran selama		5%

		Pembelajaran Semester.				satu semester.		
2	2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Diplomasi Indonesia di Timur Tengah	Connelly, Aaron L, 2014. Indonesian Foreign Policy Under President Jokowi. Sydney: Lowry Institute.	Diskusi Active Learning Prsentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Diplomasi Indonesia di Timur Tengah		
3	3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Aktor dan Isu dalam Hubungan Internasional	Clinton, Bill, 2011. Back to Work: Why We Need Smart Government for A Strong Economy. New York: Alfred A Noff.	Diskusi Active Learning Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Aktor dan Isu dalam Hubungan Internasional		
4	4	Mahasiswa mampu memahami Konsep Realita Arab Iran	Friedman, Thomas L, 2000. Understanding Globalization: The Lexus and The Olive Tree. New York: Anchor Books.	Diskusi Active Learning Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Realita Arab Iran		
5	5	Mahasiswa mampu memahami Konsep Teori Diplomasi	Nye, Joseph S and David A. Welch, 2000. Understanding Global Conflict and Cooperation: Introduction to Theory and	Diskusi Active Learning Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Teori Diplomasi		

			History. Boston: Longman.					
6	6	Mahasiswa mampu memahami Konsep Islam dan Hubungan Internasional	Ismah Tita Ruslin. (2013). Memetakan Konflik Di Timur Tengah (Tinjauan Geografi Politik). Jurnal Politik Profetik, I(I). Haryono, Endi dan Afifi Razak, 2011. "Analyzing Foreign Policy", dalam Mohd Azizuddin Sani dan Knocks Tumiwa (ed.), 2011. International Relations. Kuala Lumpur: Pearson.	Diskusi Active Learning Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Islam dan Hubungan Internasional		
7	7	Mahasiswa mampu memahami Konsep Diskursus Politik dan Diplomasi Indonesia di Timur Tengah	Leifer, Michael, 1986. Politik Luar Negeri Indonesia (terj. Ramlan Surbakti. Indonesia's Foreign Policy). Jakarta: PT Gramedia	Diskusi Active Learning Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep Diskursus Politik dan Diplomasi Indonesia di Timur Tengah		

8	8	Mahasiswa mampu memahami Konsep Awal Mula dan Perkembangan Sunni Syiah di Timur Tengah	Macridis, Roy C, 1992. Foreign Policy in World Politics. New Jersey: Prentice Hall.	Diskusi Active Learning Presentasi		Mahasiswa dapat menerangkan Awal Mula dan Perkembangan Sunni Syiah di Timur Tengah		
9	9	Mahasiswa mampu memahami Konsep Sunni Syiah di Timur Tengah dan Diplomasi Indonesia	Ganewati, W. (2016). Politik Luar Negeri Indonesia di Tengah Pusaran Politik Domestik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar kerjasama Pusat Penelitian Politik-LIPI.	Diskusi Active Learning Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Sunni Syiah di Timur Tengah dan Diplomasi Indonesia		
10	10	Mahasiswa mampu memahami Konsep Houti dan Konflik Yaman	Ibnu Burdah. Indonesian Muslims' Perceptions of Jews and Israel. In: Perception of Jews. Sussex Academic Press, Portland, 2010, pp. 231-244	Diskusi Active Learning Prsentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Houti dan Konflik Yaman		
11	11	Mahasiswa mampu memahami	Ibnu Burdah. Konflik Timur	Diskusi Active Learning	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat		

		Konsep Konflik Politik Kurdistan	Tengah: Aktor, Isu, dan Dimensi Konflik. 2008. Yogyakarta: Tiara Wacana.	Presentasi		menerangkana Konflik Politik Kurdistan		
12	12	Mahasiswa mampu memahami Konsep Jejak Demokrasi di Tunisia dan Fenomena Arab Spring	Ibnu Burdah. "New Trends in Islamic Political Practies in The Arab Spring Countries". Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies, 2014, 52 (2), 459-485.	Diskusi Active Learning Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkana Jejak Demokrasi di Tunisia dan Fenomena Arab Spring		
13	13	Mahasiswa mampu memahami Konsep Diplomasi RI-Timur Tengah		Diskusi Active Learning Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkana Diplomasi RI-Timur Tengah		
14	14	Mahasiswa mampu memahami Konsep Kerjasama RI-Kuwait di Bidang Ekonomi		Diskusi Active Learning Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkana Kerjasama RI-Kuwait di Bidang Ekonomi		

Integrasi-Interkoneksi:

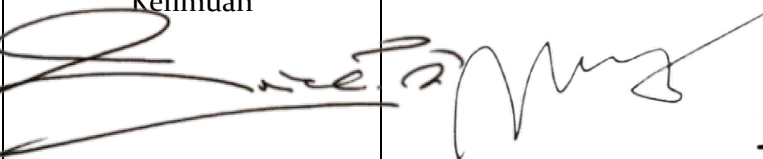
1. Mata kuliah pendukung integrasi-interkoneksi: *Tesis, Agama dan Masyarakat, Contemporary Islam and Globalization*
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi

- b. Metodologi
- 3. Proses integrasi-interkoneksi: Pendekatan yang bersifat interdisipliner

Daftar Referensi :

WAJIB:

- Connelly, Aaron L, 2014. Indonesian Foreign Policy Under President Jokowi. Sydney: Lowry Institute.
- Clinton, Bill, 2011. Back to Work: Why We Need Smart Government for A Strong Economy. New York: Alfred A Noff.
- Friedman, Thomas L, 2000. Understanding Globalization: The Lexus and The Olive Tree. New York: Anchor Books.
- Ganewati, W. (2016). Politik Luar Negeri Indonesia di Tengah Pusaran Politik Domestik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar kerjasama Pusat Penelitian Politik-LIPI.
- Ismah Tita Ruslin. (2013). Memetakan Konflik Di Timur Tengah (Tinjauan Geografi Politik). Jurnal Politik Profetik, I(1). Haryono, Endi dan Afifi Razak, 2011. "Analyzing Foreign Policy", dalam Mohd Azizuddin Sani dan Knocks Tumiwa (ed.), 2011. International Relations. Kuala Lumpur: Pearson.
- Leifer, Michael, 1986. Politik Luar Negeri Indonesia (terj. Ramlan Surbakti. Indonesia's Foreign Policy). Jakarta: PT Gramedia.
- Macridis, Roy C, 1992. Foreign Policy in World Politics. New Jersey: Prentice Hall.
- Nye, Joseph S and David A. Welch, 2000. Understanding Global Conflict and Cooperation: Introduction to Theory and History. Boston: Longman.
- Ibnu Burdah. *Indonesian Muslims' Perceptions of Jews and Israel*. In: Perception of Jews. Sussex Academic Press, Portland, 2010, pp. 231-244
- Ibnu Burdah. Konflik Timur Tengah: Aktor, Isu, dan Dimensi Konflik. 2008. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ibnu Burdah. "New Trends in Islamic Political Practies in The Arab Spring Countries". *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, 2014, 52 (2), 459-485.

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Pengendali Sistem Mutu Fakultas	Direktur
				
Prof. Dr. H. Ibnu Burdah, S.Ag. M.A	Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	Dr. Nina Mariani Noor, M.A	Dr. Moh. Mufid, M.H.I	Prof. Dr. Abdul Mustaqim, M.Ag.

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.

Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dari setiap mata kuliah. Penilaian dilakukan untuk setiap CPMK dari setiap asesmen yang dilakukan oleh dosen. Akumulasi dari nilai CPMK ini menjadi nilai akhir mata kuliah. Mahasiswa yang tidak lulus hanya perlu mengulang CPMK yang belum lulus tersebut melalui proses remidi pada semester berjalan.

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

Yogyakarta, 5 Oktober 2020
Dosen Pengampu

(.....) (Prof. Dr. H. Ibnu Burdah, S.Ag. M.A)
NIM. NIP. 19761203 200003 1 001