UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978
http://pps.uin-suka.ac.id email : pps@uin-suka.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN

1. Mata Kuliah : Psikologi Islam Kontemporer
2. Kode : PPI514070
3. SKS : 2 SKS
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Dr. Nurjannah
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji dasar-dasar psikologi ruhaniah Islam yang melatari lahirnya sikap dan perilaku manusia berdasarkan informasi al-Qur'an dan Sunnah, sehingga bisa digunakan untuk mencegah penyakit mental dan perilaku menyimpang, sekaligus dijadikan landasan melakukan intervensi penanggulangan melalui layanan konseling psikoterapi ruhaniah Islam..
7. Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu mengkaji dasar-dasar psikologi ruhaniah Islam yang melatari lahirnya sikap dan perilaku manusia berdasarkan informasi al-Qur'an dan Sunnah.

No.	**Minggu ke-**	**Kemampuan Akhir yang Diharapkan**	**Bahan Kajian**	**Bentuk Pembelajaran**	**Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Kriteria dan Indikator Penilaian**	**Bobot Nilai (Maksimal 100)**
	(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar	RPS	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan		5 %

		dan Rencana Pembelajaran Semester.				rencana pembelajaran selama satu semester		
2	2	Mahasiswa mampu memahami penjelasan Pengantar Psikologi Islam	Pengantar Psikologi Islam	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan Pengantar Psikologi Islam		5 %
3	3	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Islam Klasik	Psikologi Islam Klasik	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan Psikologi Islam Klasik		5 %
4	4	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Islam Kontemporer	Psikologi Islam Kontemporer	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan Psikologi Islam Kontemporer		5 %
5	5	Mahasiswa mampu memahami Jatidiri manusia dalam Islam	Jatidiri manusia dalam Islam	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Jatidiri manusia dalam Islam		5 %

6	6	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Kepribadian dan Sifat dalam Islam	Psikologi Kepribadian dan Sifat dalam Islam	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Psikologi Kepribadian dan Sifat dalam Islam		5 %
7	7	Mahasiswa mampu memahami psikologi perkembangan dan motivasi dalam Islam	Psikologi perkembangan dan motivasi dalam Islam	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan psikologi perkembangan dan motivasi dalam Islam		5 %
8	8	Mahasiswa mampu memahami perilaku menyimpang dan penanganannya dalam Islam	Perilaku menyimpang dan penanganannya dalam Islam	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan perilaku menyimpang dan penanganannya dalam Islam		5 %
9	9	Mahasiswa mampu memahami Penyakit Mental	Penyakit Mental Menurut Psikologi Islam	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Penyakit		5 %

		Menurut Psikologi Islam				Mental Menurut Psikologi Islam		
10	10	Mahasiswa mampu memahami shalat sebagai psikoterapi	Shalat sebagai Psikoterapi	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan shalat sebagai psikoterapi		5 %
11	11	Mahasiswa mampu memahami teori psikologi umum	Teori Psikologi Umum	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan teori psikologi umum		5 %
12	12	Mahasiswa mampu memahami teori psikologi kontemporer	Teori Psikologi Kontemporer	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan teori psikologi kontemporer		5 %
13	13	Mahasiswa mampu memahami teori psikologi ruhaniah Islam	Teori Psikologi Ruhaniah Islam, Nurjannah. "Mental Sehat dan Sakit dalam Wacana Islam". Welfare: Jurnal	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan teori psikologi ruhaniah Islam		5 %

			Kesejahteraan Sosial, 2014, 3 (1), pp 1-24.					
14	14	Mahasiswa mampu merefleksikan materi-materi perkuliahan	Review Perkuliahan	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan materi perkuliahan yang telah dipelajari		5 %

Integrasi-Interkoneksi:

Mata Kuliah Pendukung: Agama dan Teori Sosial, Topik Khusus Agama dan Masyarakat
Level integrasi: level logika komparatif dan integratif
Proses: menghubungkan topik keagamaan di masyarakat dan teori psikologi Islam kontemporer

Daftar Referensi :

Ruhiosains S-Ma-R-T Pendidikan Kesehatan Holistik Perspektif Psikologi Islam. Dr. Dr. Achmad Ushuluddin, M.Kes. Suka Press. 2020.
Psikologi Kenabian. Hamdani Bakran Adz-Dzkiey. Yogyakarta: Beranda Publising, 2007
Psikologi Islam: Sejarah, Corak dan Model. Sekar Ayu Aryani. Yogyakarta: Suka Press, 2018
Psikologi Kepribadian Islam. Bambang Samsul Arifin. Bandung: Pustaka Setia, 2018
Psikologi Islam: Kajian Teoritik dan Penelitian Empirik. Ahmad Rusdi & Subandi. Yogyakarta: Istana Agensi, 2020.
Achmad Mubarok (2000). Jiwa dalam al-Qurán. Jakarta: Paramadina.
Anwar Sutoyo (2014). Bimbingan dan Konseling Islami. Yogyakarta: Psikologi Islam.
Corey, G. (2013). Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika ADITAMA.

Eva Latipah (2017). Pengaruh strategi experiential learning terhadap self regulated learning. Humanitas: Indonesian Psychological Journal. 14 (1), 41-56.
Eva Latipah (2022). Motives, Self-Regulation, and Spiritual Experiences of Hafizh (The Qur'an Memorizer) in Indonesia. International Journal of Instruction. 15 (1), 653-672.
Fuat Nashori (2000). Membangun Paradigma Psikologi Islami. Jakarta: SIPRESS.
Hanna Djumhana Bastaman (2005). Integrasi Psikologi dengan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Lisya Chairani & Subandi (2010). Psikologi Santri Penghafal al-Qurán. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
M. Hamdani Bakran Adz-Dzaky (2004). Konseling dan Psikoterapi Islam. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
Sentot Haryanto (2007). Psikologi Shalat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Subandi (2009). Psikologi Dzikir. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Subandi (2016). Psikologi Agama & Kesehatan Mental. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Nurjannah. “Mental Sehat dan Sakit dalam Wacana Islam”. Welfare: Jurnal Kesejahteraan Sosial, 2014, 3 (1), pp 1-24.

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Pengendali Sistem Mutu Fakultas	Direktur
Dr. Nurjannah	Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	Dr. Nina Mariani Noor, M.A	Dr. Moh. Mufid, M.H.I	Prof. Abdul Mustaqim, M.Ag.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

Dosen Pengampu

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3. .....
4. .....

5. .....
6. .....

(.....) (Dr. Nurus Sa'adah, S.Psi., M.Si., Psi.)

NIM. NIP. 19600310 198703 2 001