



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA**

**Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978
<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Teori Disabilitas dan Multikulturalism
2. Kode : DPI514032
3. SKS : 2 SKS
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Ro'fah, PhD
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mendiskusikan tentang bagaimana teks, teori dan multikulturalisme yang berkaitan dengan disabilitas. Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini ada pendekatan kritis dimana disabilitas diposisikan sebagai hasil konstruksi sosial dan di akhir kelas mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan mengkritisi bagaimana multikulturalisme merupakan bagian dari proses konstruksi tersebut.
7. Capaian Pembelajaran : Membangun kemampuan berpikir kritis dan teoritis mahasiswa mengenai bagaimana teks, teori dan multikulturalisme mengkonstruksi isu Disabilitas.

No.	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa mampu memahami RPS, dan Pengantar Materi Perkuliahan	RPS	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan menerangkan rencana pembelajaran selama satu semester.		5%
2	2	Mahasiswa mampu menganalisis Disability Studies	Nick Watson, Alan Roulstone and Carol Thomas. Routledge handbook of disability studies. New York: Routledge, 2012. Halaman: 3-4..	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Disability Studies		5%
3	3	Mahasiswa mampu menganalisis model-model disabilitas	Ro'fah, Teori Disabilitas Sebuah Literature Review Literature. Jurnal Difabel, Vol.2, 2015	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan model-model disabilitas		5%
4	4	Mahasiswa mampu menganalisis model-model disabilitas	Disabled World. Models of Disability: Types and Definitions	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan model-model disabilitas		5%

5	5	Mahasiswa mampu menganalisis Social Model of Disability	Inclusion London: Factsheet The Social Model of Disability, 2013	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Social Model of Disability		5%
6	6	Mahasiswa mampu menganalisis Kritik Terhadap Sosial Model	Raymond Lang, The Development and Critique of the Social Model of Disability, Leonard Chesire Disability.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Kritik Terhadap Sosial Model		5%
7	7	Mahasiswa mampu menganalisis Kritik Terhadap Sosial Model	Lorenzo Terzi, The Social Model of Disability: A Philosophical Critique, Journal of Applied Philosophy, Vol.21, (2), 2004	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Kritik Terhadap Sosial Model		5%
8	8	Mahasiswa mampu menganalisis Menguak Ideologi Normal	Tom Shakespeare, Disability, Normality, and Difference, dalam Jayne Cockburn and Michael E. Pawson (Eds) Psychological Challenges in Obstetrics and Gynecology The Clinical Management, halaman: 51 -60	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Menguak Ideologi Normal		5%
9	9	Mahasiswa mampu	Islamiyatur Rahmah & Ro'fah,	Diskusi Active Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat		5%

		menganalisis Isu isu Feminist Disability Studies	Positioning Isu Disabilitas dalam Gerakan Gender dan Disabilitas, Musawa Vol. 20 No. 1 (2021). https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/MUSAWA/article/view/2421	Penugasan		menerangkan Feminist Disability Studies		
10	10	Mahasiswa mampu menganalisis Feminist Disability Studies	Rosemarie Garland-Thomson, Feminist Disability Studies, Signs , Vol. 30, No. 2 (Winter 2005), pp. 1557-1587	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Feminist Disability Studies		5%
11	11	Mahasiswa mampu menganalisis disabilitas di Indonesia	Disabilitas di Indonesia	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan disabilitas di Indonesia		5%
12	12	Mahasiswa mampu menganalisis Aksesibilitas, Universal Design of Disability	Aksesibilitas, Universal Design of Disability	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Aksesibilitas, Universal Design of Disability		5%
13	13	Mahasiswa mampu menganalisis Kekerasan	Kekerasan Terhadap Penyandang Disabilitas	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Kekerasan		5%

		Terhadap Penyandang Disabilitas				Terhadap Penyandang Disabilitas		
14	14	Mahasiswa mampu merefleksikan materi-materi perkuliahan	Review Perkuliahan	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan materi perkuliahan yang telah dipelajari		5%

Integrasi-Interkoneksi:

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Agama dan Teori-teori Sosial, Agama dan Masyarakat
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Daftar Referensi :

Nick Watson, Alan Roulstone and Carol Thomas. Routledge handbook of disability studies. New York: Routledge, 2012. Halaman: 3-4.

Ro'fah, Teori Disabilitas Sebuah Literature Review Literature. Jurnal Difabel, Vol.2, 2015

Disabled World. Models of Disability: Types and Definitions.

Inclusion London: Factsheet The Social Model of Disability, 2013

Raymond Lang, The Development and Critique of the Social Model of Disability, Leonard Chesire Disability.

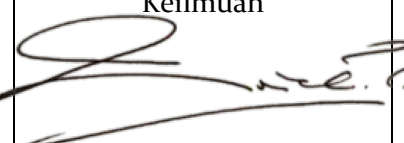
Lorenzo Terzi, The Social Model of Disability: A Philosophical Critique, Journal of Applied Philosophy, Vol.21, (2), 2004

Tom Shakespeare, Disability, Normality, and Difference, dalam Jayne Cockburn and Michael E. Pawson (Eds) Psychological Challenges in Obstetrics and Gynecology The Clinical Management, halaman: 51 -60

Islamiyatur Rahmah & Ro'fah, Positioning Isu Disabilitas dalam Gerakan Gender dan Disabilitas, Musawa Vol. 20 No. 1 (2021).

<https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/MUSAWA/article/view/2421>

Rosemarie Garland-Thomson, Feminist Disability Studies, Signs , Vol. 30, No. 2 (Winter 2005), pp. 1557-1587

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Pengendali Sistem Mutu Fakultas	Direktur
 Ro'fah, PhD	 Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	 Dr. Nina Mariani Noor, M.A.	 Dr. Moh. Mufid, M.H.I.	 Prof. Dr. Abdul Mustaqim, M.Ag.

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3. Penilaian:
 - Peran keaktifan: 20%,
 - Penugasan (critical response): 40%
 - UAS (paper akhir): 40%

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

(.....)
NIM.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

Dosen Pengampu

(.....)
NIP. 19731124 200112 2 002198

