



UIN SUNAN KALIJAGA

PROGRAM STUDI

Interdisciplinary Islamic Studies

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Teori Hermeneutika	KODE MATA KULIAH: HAQ514020	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 1 (satu)	TANGGAL PENYUSUNAN: 10/9/2021
	DOSEN PENGEMBANG RPS: Prof. Dr. phil Sahiron	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi Dr. Nina Mariani Noor, M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Magister mampu menganalisis metodologi hermeneutika umum. 2. Magister mampu menerapkan metodologi hermeneutika untuk menganalisis dan menganalisa teks. 3. Magister mampu menganalisis teori-teori dalam hermeneutika.			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Magister mampu menerapkan dan mengembangkan teori dalam metodologi hermeneutika 2. Magister mampu menganalisis penelitian dengan menggunakan metodologi dalam hermeneutika.			

DESKRIPSI SINGKAT
MATA KULIAH:

MATERI PEMBELAJARAN/POK OK BAHASAN	1. Hermeneutika Schleiermacher 2. Hermeneutika Wilhelm Dilthey 3. Hermeneutika Martin Heidegger 4. Hermeneutika Gadamer, "Semantics and Hermeneutics" 5. Hermeneutika Gadamer, "The Problem of Self Understanding" 6. Hermeneutika Nasr Hamid Abu Zayd dan Muhammad Imarah 7. Teori-teori hermeneutika Roy J. Howard 8. Hermeneutika Gracia 9. Hermeneutika Toshihiko Izutsu 10. Hermeneutika Linguistik De Saussure 11. Hermeneutika Semiotik Robert Scholes 12. Hermeneutika Mathias Jung 13. Hermeneutika Oliver R. Scholz
PUSTAKA	UTAMA 1. Schleiermacher, "The Hermeneutics: Outline of the 1819 lectures", dalam: The Hermeneutic Tradition from Astti Ricoeur, hlm 85-101 2. Wilhelm Dilthey, "The Rise of Hermeneutics," dalam: The Hermeneutic Tradition from Ast ti Ricoeur, hlm 101-114 3. Martin Heidegger, "Being and Time," dalam: The Hermeneutic Tradition from Ast ti Ricoeur, hlm 182-195 4. Gadamer, "Semantics and Hermeneutics" dalam: Gadamer, Philosophical Hermeneutics, (Berkeley: University of California Press, 1977), hlm 82-94 5. Gadamer, "The Problem of Self Understanding", dalam: Gadamer, Philosophical Hermeneutics, (Berkeley: University of California Press, 1977), hlm 44-58 6. نصر حامد أبو زيد ، الهرمنيوطيقا ومعضلة تفسير النص ، ضمن : نصر حامد أبو زيد ، إشكالية القراءة وآلية التأويل ، (بيروت : المركز الثقافي ، ٢٠٠٥ ، ص ١٣-٤٩ 7. Howard, Roy J. Three Faces of Hermeneutics: An Introduction to current Theories of Understanding, Berkley: University of California Press, 1982. 8. Gracia, Jorge J.E. A Teory of Textuality, New York: State New York University Press, 1995. 9. Izutsu, Toshihiko, God and Man in the Koran: Semantic of the Koranic Welstanschauung, Tokyo The Keio Institute of Cultural and Linguistic, Studies, 1964. 10. De Saussure Ferdinan, Course in General Linguistic, Terj. Wade Baskin, New York: McGraw-Hill, 1995.

	11. Scholes, Robert. Semiotic and Interpretation. New Haven: Yale University Press, 1982. 12. Jung, Mathias, Hermeneutika Zur Einfuhrung. Hambrug: Junius, 2001. 13. Scholz, Oliver R. Verthehen und Rationalitat. Frankfurt am Main: VittorioKlostermann, 2001 . 14. Sahiron, DIFFERING RESPONSES TO WESTERN HERMENEUTICS A Comparative Critical Study of M. Quraish Shihab’s and Muḥammad ‘Imāra’s Thoughts dalam DIFFERING RESPONSES TO WESTERN HERMENEUTICS A Comparative Critical Study of M. Quraish Shihab’s and Muḥammad ‘Imāra’s Thoughts, Al-Jāmi‘ah: Journal of Islamic Studies, Vol. 59, no. 2 (2021).	
	PENDUKU NG	
	1. 2. 3. DST	
MEDIA PEMBELAJARAN		
TEAM TEACHING	Dr. Munirul Ikhwan, M.A	
MATA KULIAH SYARAT		

MING GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPU AN AKHIR YANG DIHARAPK AN)	INDIKATOR	KRITERI A DAN BENTUK PENILAI AN	METODE PEMBELAJAR AN	MATERI PEMBELAJARA N	BOBOT PENILAI AN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan Rencana Pembelajaran Semester.	Mahasiswa dapat menerangkan rencana pembelajaran selama satu semester.		Ceramah Diskusi	RPS	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutika Schleiermacher	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutika Schleiermacher.		Diskusi Active Learning Penugasan	Schleiermacher, "The Hermeneutics: Outline of the 1819 lectures", dalam: The Hermeneutic Tradition from Astti Ricoeur, hlm 85-101	
3	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutika Wilhelm Dilthey	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutika Wilhelm Dilthey		Diskusi Active Learning Penugasan	Wilhelm Dilthey, "The Rise of Hermeneutics," dalam: The Hermeneutic Tradition from Ast ti Ricoeur, hlm 101-114	
4	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutika Martin Heidegger	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutika		Diskusi Active Learning Penugasan	Martin Heidegger, "Being and Time," dalam: The Hermeneutic Tradition from Ast ti Ricoeur, hlm 182-195	
5	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutika Gadamer dalam "Semantics and	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutika Gadamer dalam "Semantics and		Diskusi Active Learning Penugasan	Gadamer, "Semantics and Hermeneutics" dalam: Gadamer, Philosophical Hermeneutics, (Berkeley: University of	

	Hermeneutics”	Hermeneutics			California Press, 1977), hlm 82-94	
6	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutik a Gadamer dalam “The Problem of Self Understanding”	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutik a Gadamer dalam “The Problem of Self Understanding”		Diskusi Active Learning Penugasan	Gadamer, “The Problem of Self Understanding”, dalam: Gadamer, Philosophical Hermeneutics, (Berkeley: University of California Press, 1977), hlm 44-58	
7	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutik a Nasr Hamid Abu Zayd	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutik a Nasr Hamid Abu Zayd dan Muhammad Imarah		Diskusi Active Learning Penugasan	7. نصر حامد أبو زيد ، الهرمينوطيقا ومعضلة تفسير النص ، ضمن : نصر حامد أبو زيد ، إشكالية القراءة والية التأويل ، (بيروت : المركز الثقافي ، ٢٠٠٥ ، ص ١٣-٤٩ . Sahiron, DIFFERING RESPONSES TO WESTERN HERMENEUTIC S A Comparative Critical Study of M. Quraish Shihab’s and Muhammad ‘Imāra’s Thoughts dalam DIFFERING RESPONSES TO WESTERN HERMENEUTIC S A Comparative Critical Study of M. Quraish Shihab’s and Muhammad ‘Imāra’s Thoughts, Al- Jāmi‘ah: Journal	

					of Islamic Studies, Vol. 59, no. 2 (2021).	
8	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori hermeneutik a Roy J. Howard	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutik a Roy J. Howard		Diskusi Active Learning Penugasan	Howard, Roy J. Three Faces of Hermeneutics: An Introduction to current Theories of Understanding, Berkley: University of California Press, 1982.	
9	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutik a Gracia	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutik a Gracia		Diskusi Active Learning Penugasan	Gracia, Jorge J.E. A Teory of Textuality, New York: State New York University Press, 1995.	
10	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutik a Izutsu	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutik a Izutsu		Diskusi Active Learning Penugasan	Izutsu, Toshihiko, God and Man in the Koran: Semantic of the Koranic Welstanschauung, Tokyo The Keio Institute of Cultural and Linguistic, Studies, 1964.	
11	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutik a Linguistik De Saussure	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutik a Linguistik De Saussure		Diskusi Active Learning Penugasan	De Saussure Ferdinan, Course in General Linguistic, Terj. Wade Baskin, New York: McGraw-Hill, 1995.	

12	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutika semiotic Robert Scholes	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutika semiotic Robert Scholes		Diskusi Active Learning Penugasan	Scholes, Robert. <i>Semiotic and Interpretation</i> . New Haven: Yale University Press, 1982.	
13	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutika Mathias Jung	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutika Mathias Jung		Diskusi Active Learning Penugasan	Jung, Mathias, <i>Hermeneutika Zur Einfuhrung</i> . Hambrug: Junius, 2001.	
14	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep hermeneutika Oliver Scholz	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep hermeneutika Oliver Scholz		Diskusi Active Learning Penugasan	Scholz, Oliver R. <i>Vertehen und Rationalitat</i> . Frankfurt am Main: VittorioKlostermann, 2001	

Integrasi-Interkoneksi

1. Mata kuliah pendukung integrasi-interkoneksi: *Islam: Teks dan Konteks, Metodologi Penelitian*
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi :pada aspek materi dan pendekatan interdisipliner

Daftar Rerefensi

Schleiermacher, "The Hermeneutics: Outline of the 1819 lectures", dalam: *The Hermeneutic Tradition from Astti Ricoeur*, hlm 85-101

Wilhelm Dilthey, "The Rise of Hermeneutics," dalam: *The Hermeneutic Tradition from Ast ti Ricoeur*, hlm 101-114

Martin Heidegger, "Being and Time," dalam: *The Hermeneutic Tradition from Ast ti Ricoeur*, hlm 182-195

Gadamer, "Semantics and Hermeneutics" dalam: *Gadamer, Philosophical Hermeneutics*, (Berkeley: University of California Press, 1977), hlm 82-94

Gadamer, "The Problem of Self Understanding", dalam: *Gadamer, Philosophical Hermeneutics*, (Berkeley: University of California Press, 1977), hlm 44-58

: بيروت) ، التأويل وآلية القراءة إشكالية ، زيد أبو حامد نصر : ضمن ، النص تفسير ومعضلة الهرمنيوطيقا ، زيد أبو حامد نصر 7
١٣-٤٩ ص ، ٢٠٠٥ ، الثقافي المركز

Sahiron, DIFFERING RESPONSES TO WESTERN HERMENEUTICS A Comparative Critical Study of M. Quraish Shihab's and Muḥammad 'Imāra's Thoughts dalam DIFFERING RESPONSES TO WESTERN HERMENEUTICS A Comparative Critical Study of M. Quraish Shihab's and Muḥammad 'Imāra's Thoughts, Al-Jāmi'ah: Journal of Islamic Studies, Vol. 59, no. 2 (2021)

Howard, Roy J. Three Faces of Hermeneutics: An Introduction to current Theories of Understanding, Berkley: University of California Press, 1982.

Gracia, Jorge J.E. A Teory of Textuality, New York: State New York University Press, 1995.

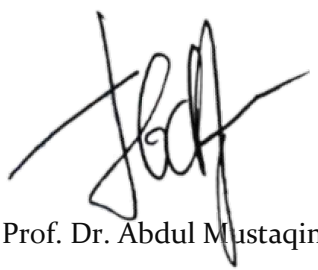
Izutsu, Toshihiko, God and Man in the Koran: Semantic of the Koranic Welstanschauung, Tokyo The Keio Institute of Cultural and Linguistic, Studies, 1964.

De Saussure Ferdinan, Course in General Linguistic, Terj. Wade Baskin, New York: McGraw-Hill, 1995.

Scholes, Robert. Semiotic and Interpretation. New Haven: Yale University Press, 1982.

Jung, Mathias, Hermeneutika Zur Einfuhrung. Hambrug: Junius, 2001.

Scholz, Oliver R. Verthehen und Rationalitat. Frankfurt am Main: VittorioKlostermann, 2001

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur
Dr. Phil Sahiron	 Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	 Dr. Nina Mariani Noor	 Prof. Dr. Abdul Mustaqim

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3. Penilaian:
 - Peran keaktifan: 20%,
 - Penugasan (critical response): 40%
 - UAS (paper akhir): 40%