



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

PASCASARJANA

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978

<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Teori –Teori Pembangunan
2. Kode : IKP514012
3. SKS : 3
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Dr. Abdur Rozaki, M.Si.
6. Deskripsi Mata Kuliah : Perkuliahan ini menjelaskan peta teori, konteks dan konfigurasi pemikiran tentang pembangunan yang terjadi, khususnya di negara berkembang seperti Indonesia. Diharapkan dengan perkuliahan ini para mahasiswa memiliki pemahaman teoritik dan kemampuan dalam menganalisa secara kritis kebijakan pembangunan yang berlangsung di berbagai tempat di dunia, khususnya di Indonesia dan berupaya untuk memikirkan pula pembangunan alternatif yang lebih mampu mengatasi problem kesenjangan sosial dan problem kemiskinan lainnya.
7. Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan berbagai teori-teori pembangunan, mulai dari teori modernisasi, ketergantungan, pasca ketergantungan dan pembangunan alternatif lainnya. (aspek kognitif). Selain itu, mahasiswa memiliki kesadaran dan empati terhadap pembangunan yang memarginalisasi warga (aspek afektif) dan berupaya merumuskan alternatif pembangunan dan kebijakan sosial. (aspek psikomotorik).

No.	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa mampu memahami RPS, dan Pengantar Materi Perkuliahan	RPS	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan RPS, dan Pengantar Materi Perkuliahan		5%
2	2	Mahasiswa mampu memahami Teori Modernisasi: Pembangunan sebagai masalah internal	Arief Budiman, Teori pembangunan dunia ketiga, Gramedia: Jakarta, 1995.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Teori Modernisasi: Pembangunan sebagai masalah internal		5%
3	3	Mahasiswa mampu memahami Teori Ketergantungan	Arief Budiman, Teori pembangunan dunia ketiga,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Teori		5%

			Gramedia: Jakarta, 1995.			Ketergantungan		
4	4	Mahasiswa mampu memahami Gelombang Neoliberalisme	Arief Budiman, Teori pembangunan dunia ketiga, Gramedia: Jakarta, 1995.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Gelombang Neoliberalisme		5%
5	5	Mahasiswa mampu memahami Agen-Agen Pembangunan Global: Bank Dunia, IMF dan WTO	Arief Budiman, Teori pembangunan dunia ketiga, Gramedia: Jakarta, 1995.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Agen-Agen Pembangunan Global: Bank Dunia, IMF dan WTO		5%
6	6	Mahasiswa mampu memahami Neoliberalisme di Sektor Industri Pangan	Arief Budiman, Teori pembangunan dunia ketiga, Gramedia: Jakarta, 1995.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Neoliberalisme di Sektor Industri Pangan		5%
7	7	Mahasiswa mampu memahami Neoliberalisme di sektor	Arief Budiman, Teori pembangunan dunia ketiga,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Neoliberalisme di sektor pertambangan		5%

		pertambangan (Kasus Freeport)	Gramedia: Jakarta, 1995.			(Kasus Freeport)		
8	8	Mahasiswa mampu memahami Politik Pembangunan dan isu Lingkungan Hidup	Arief Budiman, Teori pembangunan dunia ketiga, Gramedia: Jakarta, 1995.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Politik Pembangunan dan isu Lingkungan Hidup		5%
9	9	Mahasiswa mampu memahami Politik Pembangunan dan isu Feminitas	Arief Budiman, Teori pembangunan dunia ketiga, Gramedia: Jakarta, 1995.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Politik Pembangunan dan isu Feminitas		5%
10	10	Mahasiswa mampu memahami Politik Pembangunan	Abdur Rozak, Islam, Oligarki Politik dan Perlawanan Sosial di Madura, In: Proceeding on The 16th Annual International Conference on Islamic Studies.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Politik Pembangunan		5%

			Prosiding, Vol. 1 (Cet. 1). IAIN Raden Intan Lampung, pp. 184-202. Dawam Raharjo, Pembangunan Pascamodernis: esai-esai ekonomi politik, Insist Press: Yogyakarta, 2012.					
11	11	Mahasiswa mampu memahami Kritik World Social Forum atas globalisasi	B. Aswin Wiyatmoko, <i>Strategi World Social Forum</i> , Global & Strategis, januari-juni 2011.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Kritik World Social Forum atas globalisasi		5%
12	12	Mahasiswa mampu memahami Problem Perlawanan WSF sebagai Problem Strategi Multitude	B. Aswin Wiyatmoko, <i>Strategi World Social Forum</i> , Global & Strategis, januari-juni 2011.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Problem Perlawanan WSF sebagai Problem		5%

						Strategi Multitude		
13	13	Mahasiswa mampu memahami Pembangunan Pedesaan: Idesional UU Desa.	Abdur Rozaki, From Political Clientelism to Participatory Democracy A Study of Visionary Leadership Innovations in Panggungharjo Village and Sayan Village dalam A Study of Visionary Leadership Innovations in Panggungharjo Village and Sayan Village, Engagement, 2022.	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan		5%
14	14	Mahasiswa mampu memahami	Dawam Raharjo, Pembangunan Pascamodernis: esai-esai ekonomi politik,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Negara, Pasar		5%

		Negara, Pasar dan Demokratisasi	Insist Press: Yogyakarta, 2012.			dan Demokratisasi		
--	--	---------------------------------	---------------------------------	--	--	-------------------	--	--

Integrasi-Interkoneksi:

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Daftar Referensi :

Arif Budiman, *Teori Pembangunan Dunia Ketiga*, Gramedia Pustaka Utama: Jakarta, 1995.

Dawam Raharjo, *Pembangunan Pascamodernis: esai-esai ekonomi politik*, Insist Press: Yogyakarta, 2012.

Daniel Dhakidae, Mengolah Kekayaan, Kapital dan Demokrasi, dalam *Jurnal Prisma*, Vol.28, Juni 2009.

Mansour Faqih, *Bebas dari Neoliberalisme*, Insist: Yogyakarta, 2003.

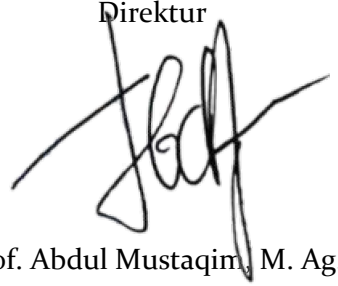
Mansour Faqih, *Sesat Pikir Teori Pembangunan dan Globalisasi*, Insist: Yogyakarta, 2001.

Noreena Hertz, *The Silent Tak Over: Global Capitalism and Death of Democracy*, Herper Collins Publisher, New York, 2003.

Abdur Rozaki, From Political Clientelism to Participatory Democracy A Study of Visionary Leadership Innovations in Panggungharjo Village and Sayan Village dalam A Study of Visionary Leadership Innovations in Panggungharjo Village and Sayan Village, Engagement, 2022.

Abdur Rozak, Islam, Oligarki Politik dan Perlawanan Sosial di Madura, In: Proceeding on The 16th Annual International Conference on Islamic Studies. Prosiding, Vol. 1 (Cet. 1). IAIN Raden Intan Lampung, pp. 184-202.

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
----------------	------------------	-----------------

Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Pengendali Sistem Mutu Fakultas	Direktur
Dr. Abdur Rozaki, M.Si.	 Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	 Dr. Nina Mariani Noor, M.A	 Dr. Moh. Mufid, M.H.I	 Prof. Abdul Mustaqim, M. Ag.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3.
4.
5.
6.

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

Dosen Pengampu

(.....)

(Dr. Abdur Rozaki, M.Si)

NIM.

NIP. 1975071 200501 1 007