



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978
<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Teori Psikologi Klasik dan Kontemporer
2. Kode : PPI514080
3. SKS : 3 SKS
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Dr. Nurus Sa'adah, S.Psi., M.Si., Psi.
6. Deskripsi Mata Kuliah : Kuliah ini mengadopsi sistem seminar di mana mahasiswa diharapkan aktif dalam berdiskusi mengenai topik tertentu dalam setiap pertemuan kelas. Mata kuliah ini mengkaji teori-teori psikologi baik klasik maupun kontemporer serta bagaimana menggunakannya dalam penelitian.
7. Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami teori-teori psikologi baik klasik maupun kontemporer serta bagaimana menggunakannya dalam penelitian.

No.	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan Rencana Pembelajaran Semester.	RPS	Ceramah Diskusi	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan rencana pembelajaran selama satu semester		5 %
2	2	Mahasiswa mampu memahami penjelasan Psikologi pada masa Helenisme dan abad Pertengahan	Psikologi pada masa Helenisme dan abad Pertengahan	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan Psikologi pada masa Helenisme dan abad Pertengahan		5 %
3	3	Mahasiswa mampu memahami Psikologi di masa keemasan Islam	Psikologi di masa keemasan Islam	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan Psikologi di masa		5 %

						keemasan Islam		
4	4	Mahasiswa mampu memahami Psikologi pada masa pencerahan	Psikologi pada masa pencerahan	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan Psikologi pada masa pencerahan		5 %
5	5	Mahasiswa mampu memahami Strukturalisme dan Fungsionalisme	Strukturalisme dan Fungsionalisme	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Strukturalisme dan Fungsionalisme		5 %
6	6	Mahasiswa mampu memahami Behaviorisme dan Neo Behaviorisme	Behaviorisme dan Neo Behaviorisme	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Behaviorisme dan Neo Behaviorisme		5 %
7	7	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Gestalt	Psikologi Gestalt	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Psikologi Gestalt		5 %

8	8	Mahasiswa mampu memahami Psikoanalisa dan Neo Psikoanalisa	Psikoanalisa dan Neo Psikoanalisa	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Psikoanalisa dan Neo Psikoanalisa		5 %
9	9	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Kognitif	Psikologi Kognitif	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Psikologi Kognitif		5 %
10	10	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Humanistik	Nurus Sa'adah, <i>Abdi Dalem Keraton Yogyakarta dalam Perspektif Psikologi</i> , (Yogyakarta: FA Press, 2020)	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Psikologi Humanistik		5 %
11	11	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Transpersonal	Psikologi Transpersonal	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan Psikologi Transpersonal		5 %
12	12	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Indigineos	Psikologi Indigineos	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan Psikologi Indigineos		5 %

13	13	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Positif	Psikologi Positif	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Psikologi Positif		5 %
14	14	Mahasiswa mampu memahami Psikologi Islam	Psikologi Islam Sekar Ayu Aryani. "Healthy-minded religious phenomenon in shalawatan: a study on the three majelis shalawat in Java". Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies, 2017, 7 (1), 1-30. Sekar Ayu Aryani. Orientasi, Sikap dan Perilaku Keagamaan (Studi Kasus Mahasiswa Salah Satu Perguruan Tinggi Negeri di	Diskusi Active Learning Penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Psikologi Islam		5 %

			DIY). Religi: Jurnal Studi Agama-Agama, 2016, 1 (1), 59-80.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Integrasi-Interkoneksi:

Mata Kuliah Pendukung: Agama dan Teori Sosial, Topik Khusus Agama dan Masyarakat

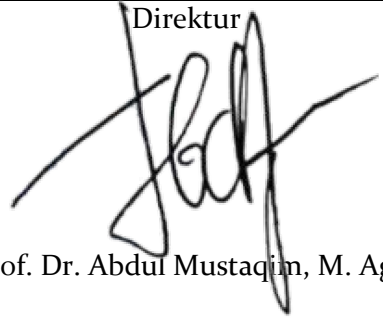
Level integrasi: level logika komparatif dan integratif

Proses: menghubungkan topik keagamaan di masyarakat dan teori psikologi klasik dan kontemporer

Daftar Referensi :

1. Nur Sa'adah, *Abdi Dalem Keraton Yogyakarta dalam Perspektif Psikologi*, (Yogyakarta: FA Press, 2020)
2. Ehlers, A., & Clark, D.M. "A Cognitive Model of Posttraumatic Stress Disorder". Behaviour Research and Therapy, 2000.
3. Ryan, R.M., & Deci, E.L. "Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being". American Psychologist, 2000.
4. Schneider, B., & Reichers, A.E. "The Cognitive-Affective Processing System: An Integrative Model for Research in Industrial and Organizational Psychology". Personnel Psychology, 1983.
5. Festinger, L. "Social Comparison Theory". Psychological Review, 1954.
6. Cassidy, J., & Shaver, P.R. "Attachment Theory: Social, Developmental, and Clinical Perspectives". Annual Review of Psychology, 1999.
7. Kerlinger, F.N & Lee, H. B. (2000). Foundations of Behavioral Research, fourth edition. Harcourt College, USA
8. Meyers, A & Hansen, C. (2002). Experimental Psychology. Wadsworth, California, USA.
9. Sekar Ayu Aryani. Psikologi Islam: Sejarah, Corak dan Model. Yogyakarta: Suka Press, 2018
10. Bambang Samsul Arifin. Psikologi Kepribadian Islam. Bandung: Pustaka Setia, 2018
11. Ahmad Rusdi & Subandi. Psikologi Islam: Kajian Teoritik dan Penelitian Empirik. Yogyakarta: Istana Agensi, 2020.
12. Corey, G. (2013). Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika ADITAMA.
13. Sekar Ayu Aryani. "Healthy-minded religious phenomenon in shalawatan: a study on the three majelis shalawat in Java". Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies, 2017, 7 (1), 1-30.

14. Sekar Ayu Aryani. Orientasi, Sikap dan Perilaku Keagamaan (Studi Kasus Mahasiswa Salah Satu Perguruan Tinggi Negeri di DIY). *Religi: Jurnal Studi Agama-Agama*, 2016, 1 (1), 59-80.

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Pengendali Sistem Mutu Fakultas	Direktur
Dr. Nurus Sa'adah, S.Psi., M.Si., Psi.	 Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	 Dr. Nina Mariani Noor, M.A	 Dr. Moh. Mufid, M.H.I	 Prof. Dr. Abdul Mustaqim, M. Ag.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3.
4.
5.
6.

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

Dosen Pengampu

(.....) (Dr. Nurus Sa'adah, S.Psi., M.Si., Psi.)

NIM.

NIP. 19741120 200003 2 0038.