



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978
<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Desain Eksperimen BKI
2. Kode : BKI514040
3. SKS : 2 SKS
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas teori-teori dalam penelitian eksperimen, serta mampu merancang dan melakukan penelitian eksperimen di bidang bimbingan konseling.
7. Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori dalam penelitian eksperimen, serta mampu merancang dan melakukan penelitian eksperimen di bidang bimbingan konseling.

No .	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan Rencana Pembelajaran Semester.	RPS	Ceramah Diskusi	2x50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan rencana pembelajaran selama satu semester		5%
2	2	menganalisis penjelasan perilaku menggunakan metode ilmiah	1. Sumber-sumber data ilmiah 2. Karakteristik ilmu pengetahuan modern 3. Alat-alat penelitian pada ilmu psikologi 4. Penjelasan ilmiah dalam ilmu psikologi	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan: 1. Prinsip metode ilmiah 2. Alat-alat dasar pada penelitian psikologi 3. Sebab dan akibat yang diejelaskan melalui eksperimen		5%

3	3	menganalisis etika penelitian dan mampu mempelajari perilaku manusia menggunakan teknik-teknik selain eksperimen	1. Etika penelitian berdasarkan APA 2. Fenomenologi, studi kasus, studi lapangan, dan penelitian survey 3. Teknik sampling	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan: 1. Hak-hak individu sebagai subjek penelitian 2. Plagiarism 3. Teknik-teknik mempelajari perilaku yang tidak memanipulasi kondisi penyebab (antecedent condition)		5%
4	4	Mahasiswa mampu menganalisis korelasi dan rancangan quasi eksperimen	Jenis-jenis Rancangan korelasional	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik korelasi		5%
5	5	Mahasiswa mampu menganalisis korelasi dan	Jenis-jenis Rancangan quasi eksperimen	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Quasi eksperimental design		5%

		rancangan quasi eksperimen						
6	6	Mahasiswa mampu menganalisis dasar percobaan eksperimen	Variabel bebas dan tergantung	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Variabel bebas dan tergantung		5%
7	7	Mahasiswa mampu menganalisis dasar percobaan eksperimen	Definisi operasional	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Definisi operasional		5%
8	8	Mahasiswa mampu menganalisis dasar percobaan eksperimen	Evaluasi definisi operasional Mutohharoh, A & Kusumaputri, E.S. (2015). Teknik Pengeloaan diri perilakuan dalam menunrunkan kecanduan internet pada mahasiswa Yogyakarta. Jurnal Intervensi Psikologi.	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Evaluasi definisi operasional		5%

9	9	Mahasiswa mampu menganalisis dasar percobaan eksperimen	Internal validity, Setiawan, D.F & Kusumaputri, E.S. (2017). Kompensasi dan dukungan organisasi terhadap ketertarikan pelamar kerja : Efektifitas Pemberian Informasi. Jurnal Intervensi Psikologi.	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Internal validity		5%
10	10	Mahasiswa mampu menganalisis formulasi hipotesa	1. Karakteristik hipotesa eksperimen 2. Model induktif 3. Model deduktif 4. Kombinasi induktif dan deduktif	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat membuat dan mengidentifikasi: 1. Karakteristik hipotesa eksperimental 2. Model induktif 3. Model deduktif 4. Kombinasi induktif dan deduktif		5%
11	11	Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis	1. Variabel fisik 2. Variabel sosial 3. Variabel keperibadian	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Aspek-aspek lingkungan fisik		5%

		extraneous variable	4. Variabel konteks			2. Karakteristik dan bias eksperimenter, dan cara mengontrolnya 3. Kepribadian eksperimenter dapat mempengaruhi eksperimenter		
12	12	Mahasiswa mampu menganalisis rancangan basic between-subject design	1. Within subjek factorial design 2. Keuntungan within subject design 3. Kelemahan within subject design 4. Kontrol within subject design	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merancang: - Between subject design - Two group design dan mengontrol confounding - Conduct to experimentation dengan lebih dua kelompok		5%
13	13	Mahasiswa mampu	1. Menguji hipotesa nul	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan: Uji statistika		5%

		menganalisis analisa statistika	2. Proses statistika inferensial 3. Tingkat signifikansi 4. Uji 1 ekor dan 2 ekor (one tail dan two tails)			2. Makna tingkat signifikansi pada uji statistika 3. Meringkas data dengan statistika deskriptif		
14	14	Mahasiswa mampu merefleksikan materi-materi perkuliahan	Review Perkuliahan	Diskusi Active Learning Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan materi perkuliahan yang telah dipelajari		5%

Integrasi-Interkoneksi:

Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Filsafat Ilmu Keislaman, Agama dan Teori-teori Sosial

Daftar Referensi :

Husna, S. (2017). The Role of Age Differences & Individual Timing Capacity in Temporal Processing, Unpublished thesis

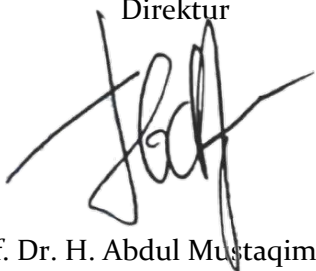
Kerlinger, F.N & Lee, H, B. (2000). Foundations of Behavioral Research, fourth edition. Harcourt College, USA

Meyers, A & Hansen, C. (2002). Experimental Psychology. Wadsworth, California, USA.

Mutohharoh, A & Kusumaputri, E.S. (2015). Teknik Pengelolaan diri perilaku dalam menuntun kecanduan internet pada mahasiswa Yogyakarta. Jurnal Intervensi Psikologi.

Setiawan, D.F & Kusumaputri, E.S. (2017). Kompensasi dan dukungan organisasi terhadap ketertarikan pelamar kerja : Efektifitas Pemberian Informasi. Jurnal Intervensi Psikologi.

Shadish, Cook, Campbell. (2002). Experimental and Quasi Experimental Designs for Generalized Causal Inference, Houghton Mifflin, USA

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Pengendali Sistem Mutu Fakultas	Direktur
				
Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.	Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	Dr. Nina Mariani Noor, M.A	Dr. Moh. Mufid, M.H.I	Prof. Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3. Peran keaktifan: 20%,
4. Penugasan (critical response): 40%
5. UAS (paper akhir): 40%

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

(.....) (Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.)

NIM.



Dosen Pengampu

NIP. 197505142005012004