



UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
Jl. Marsda Adisucipto. Telp. (0274) 512840 Yogyakarta 55281

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
KODE FORMULIR

NAMA MATA KULIAH: Bimbingan dan Konseling Kontemporer	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: MK Keprodian	BOBOT (SKS): 4 (dua)	SEMESTER: 2 (dua)	LEVEL TAKSONOMI BLOOM: A4 = Mengintegrasikan C6 = Merancang P3 = Mempraktekkan	TANGGAL PENYUSUNAN: 24 Januari 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Prof. Dr. Casmini, S.Ag, M.Si	KOORDINATOR MATA KULIAH: Prof. Dr. Casmini, S.Ag, M.Si				Ketua Program Studi: Dr. Muhsin, S.Ag., M.A., M.Pd.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN					
		KODE	CPL			
		CP-2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggungjawab pada bangsa dan negara			
		CP-4	Mampu mengintegrasikan teori-teori BK kontemporer dengan BK Islam dalam kasus rehabilitasi dan krisis			
	CP-3	Mampu mengembangkan konsep, teori, dan metode bimbingan konseling Islam yang integratif-interkoneksi				
		CP-6	Mampu mengaplikasikan teori Bimbingan Konseling Islam kontemporer dalam praktik konseling			

	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	CPMK	<i>Petakan/relasikan antara CPMK dengan CPL</i>	<i>Petakan/relasikan CPMK dengan Taxonomi Bloom</i>
		CPMK 1	Mengintegrasikan konseling kontemporer dengan nilai-nilai keislaman dalam upaya memahami berbagai masalah dalam kasus rehabilitasi dan krisis	CP-2, CP-3, CP-4	A4, C4, P3
		CPMK 2	Merancang praktik konseling kontemporer berbasis keislaman dalam menyelesaikan kasus rehabilitasi dan krisis	CP-3, CP-4, CP-6	A4, C6, P3
		CPMK 3	Mempraktikkan konseling kontemporer berbasis keislaman dalam menyelesaikan kasus rehabilitasi dan krisis	CP-3, CP-4, CP-6	A4, C6, P3

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Matakuliah BK kontemporer merupakan matakuliah basic yang mendasari pengembangan BK lainnya. Matakuliah ini membahas berbagai teori dan pendekatan BK klasik, BK kontemporer dan mengintegrasikan dengan BK Islam dengan fokus pada teknik-teknik khusus dalam menyelesaikan permasalahan konsele. Matakuliah ini bertujuan menganalisis teori dan pendekatan BK integratif (Barat-Islam) yang sekaligus dilakukan identifikasi masalah yang dialami individu. Hasil identifikasi digunakan untuk merancang implementasi teknik-teknik khusus serta latihan penyelesaian masalah dalam konseling.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Konsep BK Kontemporer integratif (Barat-Islam) 2. Merancang implementasi BK integratif (Barat-Islam) dengan teknik konseling	
PUSTAKA	UTAMA	1. Suranata, K., Dharmayanti, P.A., Rismawan, S.G., 2022. Model Konseling Kontemporer, Modern, dan Postmodern, PT Inovasi Pratama Internasional. 2. Putriani, L., 2023. Pendekatan Konseling Kontemporer. Tahta Media Group. 3. Scholl, M.B., Hansen, J.T., 2018. Postmodern Perspectives on Contemporary Counseling Issues: Approaches Across Diverse Setting. Oxford.
	PENDUKUNG	

	1. Wahyudi, N., Casmini, 2021. Efektivitas kognitif behavioral therapy dengan teknik self-control untuk meningkatkan kedisiplinan siswa [the effectiveness of cognitive behavioral therapy with self-control techniques to improve student's discipline]. <i>Acta Islamica Counsnesia: Counselling Research and Applications</i>. 1(1), 21-32. 2. Nasution, U., Casmini, 2020. Integrasi pemikiran imam al-Ghazali & Ivan Pavlov dalam membentuk perilaku peserta didik. <i>INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan</i>. 25(1), 103-113. 3. Natalia Gomez Carlier, Sara Powell, Mariam El-Halawani, Michelle Dixon & Alan Weber (2020) COVID-19 transforms art therapy services in the Arabian Gulf, <i>International Journal of Art Therapy</i>, 25:4, 202-210, DOI: 10.1080/17454832.2020.1845759 4. Haris, R. (2022). The Psycho-Spiritual Therapy On Mental Illness; An Islamic Approach. <i>Prophetic Guidance and Counseling Journal</i>, 2(2), 34–40. https://doi.org/10.32832/pro-gcj.v2i2.7403 5. Kolah, Zeenia, "Language Barriers and Expressive Arts Therapy with Refugees: A Literature Review" (2023). <i>Expressive Therapies Capstone Theses</i>. 708. https://digitalcommons.lesley.edu/expressive_theses/708 6. Duha, A., Baioumy, N., Annuar, T. B. M., & Rahman, R. B. A. (2021). The Effectiveness of A Religious Counseling Program According to Albert Ellis' Theory in Treating Psychological Alienation among Syrian Students in Karak Qasabeh's Schools, Jordan. <i>International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences</i>, 11(6), 553–569. DOI:10.6007/IJARBS/v11-i6/10180 7. Casey, S., Moss, S. A., & Wicks, J. (2020). Exploring the Accessibility of Child-Centered Play Therapy for Australian Muslim Children. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i>, 51(3-4), 241-259. https://doi.org/10.1177/0022022120913117 8. Rofiq, A.A., Adawiyah, S.R., Aulania, A.F., Pancasari, A.I., 2022. Efektivitas konseling perkawinan dengan dinamika kelompok dan teknik disensitisasi sistematis untuk menurunkan kecemasan calon pengantin. <i>Jurnal Konseling dan Pendidikan</i>. 10(4), 589-598, DOI : https://doi.org/10.29210/193600
MEDIA PEMBELAJARAN	LCD, whiteboard, video, spidol, zoom, WAG, e-learning, daring.uin-suka.ac.id
TEAM TEACHING	Prof. Dr. Casmini, S.Ag, M.Si Dr. Irsyadunnas, M.Ag
MATA KULIAH SYARAT	Tidak ada

Assessment Plan

Assemen/Evaluasi	CPMK-1	CPMK-2	CPMK 3
------------------	--------	--------	--------

Presentasi	V		
Modul		V	
Praktek			V
Artikel			V

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa berpikir kritis dalam menentukan orientasi perkuliahan	Orientasi Umum Perkuliahan: - Pembahasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), evaluasi, Kontrak Belajar. - Pengadministrasian	Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan pembelajaran, penugasan dan penilaian selama 1 semester	Partisipasi dan keaktifan	0%	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Brainstorming,	Waktu 95 menit	Pastisipasi aktif mahasiswa	Power point, LCD	RPS
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Mengintegrasikan konseling kontemporer dengan nilai-nilai keislaman dalam upaya memahami berbagai masalah dalam	Pendekatan Konseling Kontemporer - Konseling Psikodinamika dalam penanganan krisis dan trauma	a. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan konseling kontemporer b. Mahasiswa	Tugas PPT Presentasi Partisipasi dan keaktifan	10%	Bentuk Pembelajaran Kuliah • Small group discussion	Waktu 665 menit	- Membaca - Bekerjasama menyiapkan materi (boleh berupa materi PPT atau ilustrasi bagi mahasiswa yang bertugas presentasi	LCD, Artikel, buku, power point	Semua literatur

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERE NSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	kasus rehabilitasi dan krisis	berbasis keislaman - Konseling kognitif-behavioral dalam penyelesaian kasus-kasus rehabilitasi (misal: kecanduan game online, pinjol) - Konseling Humanistik dan Eksistensial dalam penyelesaian masalah lintas budaya, agama atau multicultural berbasis keislaman	mampu menghubungkan antara teori dan pendekatan konseling kontemporer dengan nilai-nilai keislaman c. Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan peluang pada konseling kontemporer					- Mempresentasikan materi		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERE NSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		- Konseling Humanistik dan Eksistensial dalam penyelesaian masalah keluarga berbasis keislaman - Teknik Konseling Kontemporer integratif keislaman - Disensitisasi - Terapi ekspresif - Art therapy - Play therapy - Impact therapy - REBT - The Psycho-Spiritual Therapy								

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Merancang praktik konseling kontemporer berbasis keislaman dalam menyelesaikan kasus rehabilitasi dan krisis	Modul - Konseling Psikodinamika dalam penanganan krisis dan trauma berbasis keislaman - Konseling kognitif-behavioral dalam penyelesaian kasus-kasus rehabilitasi (misal: kecanduan game online, pinjol) - Konseling Humanistik dan Eksistensial dalam penyelesaian	Mahasiswa mampu menetapkan strategi PkM BK Kontemporer berbasis keislaman Mampu memproduksi modul PkM BK kontemporer berbasis keislaman Mampu mengembangkan perangkat penilaian BK kontemporer berbasis keislaman	Modul BK Kontemporer berbasis keislaman	35%	Bentuk Pembelajaran Kuliah Metode pembelajaran: • Independent Study di perpustakaan • Kerja kelompok	Waktu 760 menit	Membaca Menulis Bekerjasama	Buku, artikel, modul	Semua literatur

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERE NSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		masalah lintas budaya, agama atau multicultural berbasis keislaman - Konseling Humanistik dan Eksistensial dalam penyelesaian masalah keluarga berbasis keislaman - Teknik Konseling Kontemporer integratif keislaman - Disensitisasi - Terapi ekspresif								

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		- Art therapy - Play therapy - Impact therapy - REBT - The Psycho-Spiritual Therapy								
17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	Mempraktikkan konseling kontemporer berbasis keislaman dalam menyelesaikan kasus rehabilitasi dan krisis	Praktik Pengabdian kepada Masyarakat - Konseling Psikodinamika dalam penanganan krisis dan trauma berbasis keislaman - Konseling kognitif-behavioral dalam penyelesaian kasus-kasus rehabilitasi	Mahasiswa dapat melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui penyuluhan atau pelatihan konseling kontemporer berbasis keislaman	Penyuluhan Pelatihan	35 %	• Praktik lapangan	Waktu 760 menit	Penyampaian materi Berkoordinasi Bekerjasama Berempati Bertanggung jawab		Semua literatur

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJ ARAN	REFERE NSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		(misal: kecanduan game online, pinjol) - Konseling Humanistik dan Eksistensial dalam penyelesaian masalah lintas budaya, agama atau multicultural berbasis keislaman - Konseling Humanistik dan Eksistensial dalam penyelesaian masalah keluarga berbasis keislaman								

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERE NSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		- Teknik Konseling Kontemporer integratif keislaman - Disensitisasi - Terapi ekspresif - Art therapy - Play therapy - Impact therapy - REBT The Psycho-Spiritual Therapy								
25, 26, 27, 28		Penulisan Artikel	Mahasiswa mampu menyusun laporan PkM konseling kontemporer berbasis keislaman	Artikel PkM	20%	Praktik	Waktu 380 menit	Bekerjasama Berkoordinasi		Semua literatur

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Prof. Dr. Casmini, S.Ag, M.Si Dr. Irsyadunnas, S. Ag. M.Ag	Prof. Dr. Casmini, S.Ag, M.Si	Dr. Muhsin, S.Ag., M.A, M.Pd	Prof. Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.