



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

PASCASARJANA

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 519709, Fax. (0274) 557978

<http://pps.uin-suka.ac.id> email : pps@uin-suka.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Agama dan Teori-Teori Sosial
2. Kode : PSC511035
3. SKS : 2 (Dua)
4. Program Studi : S2 Interdisciplinary Islamic Studies
5. Dosen Pengampu : Dr. Sunarwoto
6. Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah "Agama dan Teori-teori Sosial" ini membahas beberapa teori sosial tentang agama, dan relasi teori sosial dan agama dalam kerangka paradigma integrasi dan interkoneksi. Pengkajian tentang agama meliputi bidang bahasan yang luas, mulai konsep agama, doktrin teologis keagamaan, nilai-nilai hingga pada proses penalaran, pemahaman, pengajaran dan pengamalan agama oleh masyarakat. Pada bagian yang lain juga dipelajari teori-teori sosial yang menyelidiki fenomena masyarakat beragama, serta kemungkinan penggunaan teori sosial untuk menjelaskan perilaku keagamaan masyarakat yang beragam.
7. Capaian Pembelajaran : Magister mampu memahami berbagai pendekatan teori-teori sosial secara umum dan dapat memilih dan menggunakannya dalam penelitian mengenai topik-topik dalam studi agama sesuai dengan minat mereka. Mahasiswa mengetahui dan menulis konsep perjuangan kelas, kohesi sosial, interaksi sosial, tindakan sosial, ranah sosial, ruang kesadaran, struktur sosial, kuasa sosial dan pengetahuan serta ruang publik dan sosial

No.	Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (Maksimal 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan Rencana Pembelajaran Semester.	RPS	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan rencana pembelajaran selama satu semester.		5%
2	2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Konsep kelas dalam Karl Marx	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., Pengantar Teori-Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep Konsep kelas dalam Karl Marx		5%

			Rupp, George, Globalization					
3	3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Konsep kohesi sosial dalam Emile Durkheim	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori- Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context, Rupp, George, Globalization	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep kohesi sosial dalam Emile Durkheim		5%
4	4	Mahasiswa mampu memahami Konsep Konsep tindakan sosial dalam Max Weber	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori- Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep Konsep tindakan sosial dalam Max Weber		5%

			Religion: the Social Context,					
5	5	Mahasiswa mampu memahami Konsep Konsep ruang kesadaran social dan struktur sosial dalam Anthony Giddens	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori-Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep Konsep ruang kesadaran social dan struktur sosial dalam Anthony Giddens		5%
6	6	Mahasiswa mampu memahami Konsep Konsep ranah sosial dalam Pierre Bourdieu	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori-Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep ranah sosial dalam Pierre Bourdieu		5%

7	7	Mahasiswa mampu memahami Konsep Konsep kuasa, sosial dan pengetahuan dalam Michel Foucault	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori-Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep Konsep kuasa, sosial dan pengetahuan dalam Michel Foucault		5%
8	8	Mahasiswa mampu memahami Konsep Konsep ruang publik dan sosial dalam Jurgen Habermas	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori-Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep		5%
9	9	Mahasiswa mampu memahami Konsep Konsep dalam	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori-Teori Sosial	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep		5%

		Topik Agama dan Masyarakat	Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,			dalam Topik Agama dan Masyarakat		
10	10	Mahasiswa mampu memahami Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori-Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat		5%
11	11	Mahasiswa mampu memahami Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori-Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat		5%

			Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,					
12	12	Mahasiswa mampu memahami Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori- Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat		5%
13	13	Mahasiswa mampu memahami Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat	Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., PengantarTeori- Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat		5%

14	14	Mahasiswa mampu memahami Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat	Sunarwoto, Negotiating Salafi Islam and the State: The Madkhaliyya in Indonesia, Die Welt des Islam, 60, Nov. 2020, 205-234. Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., Pengantar Teori-Teori Sosial Turner, Bryan S, Religion and Modern Society Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context,	Diskusi Active Learning Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menerangkan Konsep dalam Topik Agama dan Masyarakat		5%
----	----	--	--	--	--------------	---	--	----

Integrasi-Interkoneksi:

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Daftar Referensi :

WAJIB:

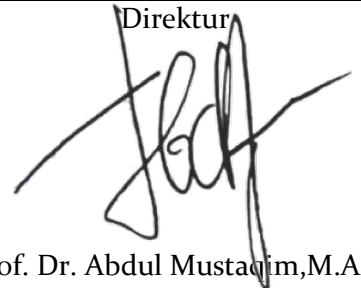
1. Pip Jones, Liza B, Shaun L. B., Pengantar Teori-Teori Sosial, (Jakarta: Kanisius, 2016)
2. Bryan S. Turner, Religion and Society: Citizenship, Secularisation and the State, (New York: Cambridge, 2011).

ANJURAN:

- Bakar, Osman, Islam and Civilizational Dialogue: A Quest of A Truly Universal Civilization, (Kuala Lumpur: Univ. Malaya Press, 1997)
- Fakhry, Majid, Etika dalam Islam, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996)
- Geertz, Clifford, The Interpretation of Cultures: Selected Essays, (New York: Basic Books, 1973)
- _____, The Religion of Java, (Glencoe: The Free Press, 1960)
- Ismail, Faisal, Percikan Pemikiran Islam, (Yogyakarta: Bina Usaha, 1984)
- Khrisnan, P., Critical Sociology: Essays in Honour of Arthur K. Davis, (Delhi: B.R. Publishing, 1995)
- Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- _____, Sejarah Teori Antropologi, (Jakarta: UI Press, 1987)
- Kuper, Adam, Culture:The Anthropologist's Account, (Massachusetts: Harvard University Press, 1999)
- Lewis, Jeff, Cultural Studies: the Basics, (London: Sage, 2002)
- Little, David, Peacemakers in Action: Profiles of Religion in Conflict Resolution, (New York: Cambridge, 2007)
- Mc Cormick, Patrick T and Russell B. Connors, Facing Ethical Issues: Dimensions of Characters, Choices, and Community, (New York: Paulist, 2002)
- Mc.Guire, Meredith B, Religion: the Social Context, (California: Wadsworth, 1992)
- Mulder, Niels, Individual and Society in Java: a Cultural Analysis, (Yogyakarta, UGM Press, 1994)
- Rahman, Fazlur, Tema Pokok Al-Qur'an, (Bandung: Pustaka, 1996)
- Ritzer, George, The Blackwell Companion to Major Contemporary Social Theorists, (Malden: Blackwell, 2003)
- Rupp, George, Globalization Challenge: Conviction, Conflict, Community, (New York: Columbia University Press, 2006)
- Sadtono, E., Setan Bahasa dan Pemahaman Lintas Budaya, (Semarang: Masscom, 2003)
- Sterkens, Carl. et.al., Religion, Civil Society and Conflict in Indonesia, (Zurich: LIT, 2009)
- Storti, Craig, The Arts of Crossing Cultures, (Maine: Intercultural Press, 2001)
- Sunarwoto, Negotiating Salafi Islam and the State: The Madkhaliyya in Indonesia, Die Welt des Islam, 60, Nov. 2020, 205-234.
- Tierney, Stephen, Accomodating Cultural Diversity, (Burlington: Ashgate, 2007)

Turner, Bryan S., The Cambridge Dictionary of Sociology, (New York: Cambridge, 2006)

Wilson, Katherine, Looking at Ourselves: Multiculturalism, Conflict, Belonging, (Oxford: Inter-Disciplinary Press, 2010)

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :			Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu  Dr. Sunarwoto	Penanggungjawab Keilmuan  Prof. Dr. Moch. Nur Ichwan, S.Ag., M.A.	Ketua Program Studi  Dr. Nina Mariani Noor, M.A	Pengendali Sistem Mutu Fakultas  Dr. Moh. Mufid, M.H.I	Direktur  Prof. Dr. Abdul Mustaqim, M.Ag.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3. Peran keaktifan: 20%,
4. Penugasan (critical response): 40%
5. UAS (paper akhir): 40%

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

(.....)

NIM.



Dosen Pengampu

(.....)
Dr. Sunarwoto

NIP. 197508050000001301

Type text here